



# Cadre de L'université Durable du PNUE

---

Commission Climat pour l'Enseignement Supérieur et la Formation  
Continue au Royaume-Uni





# Table des matières

---

- 1 Qu'est-ce qu'une université durable ?
- 2 Pourquoi ce cadre ?
- 3 Introduction et comment utiliser ce cadre
- 4 Les quatre domaines clés de l'université
- 5 Le cadre en 4 étapes du PNUE pour une université durable
- 6 Présentation de vos progrès en matière de développement durable
- 7 Commencer avec des succès rapides
- 8 Rejoignez-nous



# 1. Qu'est-ce qu'une université durable ?

**L'enseignement supérieur a toujours été à la pointe de la pensée et de la pratique nouvelle dans le monde, mais avec les défis environnementaux de plus en plus durs, le but des universités doit être repensé.**

**Le PNUE invite tous les partenaires de l'enseignement supérieur à devenir une université durable.**

Un programme qui apprend aux citoyens du monde comment ils peuvent jouer un rôle dans le soutien du développement durable dans leur vie, carrières et choix de vie au sens large du terme. Une telle institution effectuera également des recherches et fournira des informations sur la façon de surmonter les défis sociétaux et modèles de solutions possibles qui peuvent être mis en œuvre par d'autres acteurs dans le monde. Il ne s'agit pas uniquement de réduire l'empreinte environnementale, économique et sociale de ses opérations. Elle cherchera à investir un nouveau terrain en réinjectant davantage dans la société et l'environnement qu'elle en qualité d'acteur d'un bilan carbone positif dans sa communauté. Elle le fait en considérant la durabilité comme une priorité centrale, en inspirant et en responsabilisant les étudiants, les facultés et le personnel dans le but d'agir.

## L'importance des réseaux universitaires de durabilité

Partout dans le monde, les étudiants, les universitaires et les réseaux universitaires ont mis au point des programmes, des outils et des systèmes d'évaluation pour inspirer, défier et aider les universités à devenir des bancs d'essai et des modèles de développement durable.

Les cadres d'auto-évaluation et de rapport sur les performances en matière de développement durable sont souvent les outils les plus précieux pour non seulement étendre le travail des institutions performantes mais aussi présenter des points d'entrée actuels pour les institutions qui font les premiers pas vers la durabilité

Les cadres réussis incluent STARS - Système de suivi, d'évaluation et de notation de la durabilité produit par AASHE en Amérique du Nord, l'outil d'évaluation de la durabilité basé sur les unités en Afrique, le système d'évaluation « Campus » géré par l'Université de Hokkaido pour CAS-Net Japan et le Sustainability Leadership Scorecard dirigé par l'EAUC au Royaume-Uni et en Irlande.

D'autres réseaux obtiennent des résultats de cadre similaires en utilisant différents outils tels que des chartes, par exemple la Charte du Campus Durable dirigée par l'ISCN, les évaluations nationales de durabilité telles que ARIUSA pour les pays d'Amérique latine et signalisation des outils tels que le portail mondial de l'enseignement supérieur et de la recherche pour le développement durable (HESD) géré par l'Association internationale des universités.

Pour plus de réseaux nationaux et internationaux de développement durable avec lesquels vous pouvez vous engager, consultez :

- L'Alliance mondiale des réseaux universitaires de développement durable  
<http://www.wuniv.net/en/about-us/who-we-are>
- Initiative des Nations Unies pour la durabilité de l'enseignement supérieur – HESI  
<http://www.universitysustainability.org/en/who-we-are>
- Alliance pour la jeunesse et l'éducation du PNUE - YEA !  
<http://www.unenvironment.org/en/education/young-people/who-we-are>



## 2. Pourquoi ce cadre ?

**A travers le monde, de nombreuses universités n'ont pas accès à un réseau local ou national universitaire de développement durable où les meilleures pratiques sont partagées et les plans d'action mis en œuvre à l'échelle nationale. Il n'existe pas non plus de cadre de durabilité qui reflète les circonstances sociales, culturelles, économiques et écologiques de leur région. C'est dans cet esprit que le cadre des universités durables des Nations Unies a été créé.**

**Reconnaitre les nombreux et différents contextes et possibilités à travers le monde.** Le Cadre de l'Université Durable des Nations Unies englobe les éléments communs des cadres existants et des outils d'évaluation développés par réseaux universitaires de durabilité. Le résultat est une approche universelle par étapes que toute université peut appliquer à son contexte national. L'utilisation du cadre permet à l'université de créer sa voie unique pour devenir durable.

Le cadre collectif a été conçu afin d'aligner, agréger et amplifier le travail existant des outils de développement durable de 'enseignement supérieur dans le but de présenter une définition responsable, collaborative et globale de ce qu'est un cadre d'université durable et comment devenir une université durable. Il est évident que des améliorations peuvent être apportées à ce document, nous ne prétendons pas non plus avoir toutes les réponses, mais nous espérons que ce cadre soit une première étape utile et constructive pour les institutions qui souhaitent assurer la durabilité et qui cherchent des appuis pouvant les aider à aller de l'avant. Bonne chance.

### Vision

L'enseignement supérieur façonne les leaders de demain et à moins que la prochaine génération n'ait intégré la durabilité dans son état d'esprit et ses compétences, la transition vers un monde durable deviendra beaucoup plus difficile. La vision pour ce cadre est que les étudiants et les universités du monde, soutenus par des réseaux nationaux

et internationaux de développement durable existants et non encore formés, utilisent des cadres comme celui-ci pour intégrer les meilleures pratiques de la durabilité et de l'environnement dans leurs programmes d'études, dans l'éducation civique et sur leurs campus. En conséquence, nous espérons que non seulement les étudiants de l'enseignement supérieur prennent des décisions différentes dans leur vie, mais que le profil de l'éducation en tant qu'agent clé du changement de durabilité soit reconnu et mise en valeur.

### Remerciements et crédits

Le PNUE, son Alliance jeunesse et éducation récemment créée et l'Initiative de durabilité de l'enseignement supérieur du PNUE qui en est membre, reconnaissent la valeur significative que les universités atteignent lorsqu'elles font partie d'un réseau de développement durable. Le PNUE soutient la création de plus de réseaux nationaux et régionaux où les meilleures pratiques sont partagées et des plans d'action sont mis en œuvre selon le contexte national. Le PNUE et l'auteur sont profondément reconnaissants aux réseaux existants et aux autres organisations qui ont inspiré ce cadre collectif et continueront de diriger, de collaborer et d'autonomiser l'avancement du secteur universitaire mondial durable.

Le cadre du PNUE a été directement influencé par, entre autres: le Système de suivi, d'évaluation et de notation de la durabilité -AASHE, Amérique du Nord; l'Outil d'évaluation de la durabilité par unité -MESA, Afrique; Le Système d'évaluation pour un campus durable - Université de Hokkaido, Japon, Tableau de bord du leadership en matière de développement durable - EAUC, Royaume-Uni et Irlande, Charte du Campus Durable, ISCN, Évaluations internationales, nationales de la durabilité dans les pays d'Amérique latine, ARIUSA, L'Amérique latine et le portail mondial de l'enseignement supérieur et de la recherche pour le développement durable (HESD), Association internationale des universités. Merci à tous pour votre inspiration.

Auteur : Iain Patton, avec le soutien de Sam Barratt, Carina Mutschele et Mari Nishimura de Youth, Education & Unité de plaidoyer, Division des écosystèmes, PNUE Date : septembre 2020.

### 3. Introduction et comment utiliser ce cadre

Reflétant l'approche holistique des objectifs de développement durable des Nations Unies et de la plupart des réseaux d'accréditations de durabilité, le cadre adopte une approche institutionnelle globale pour garantir que la durabilité est intégrée dans tous les aspects de l'organisation.

Le cadre du PNUE présente une université comme comprenant quatre domaines essentiels. Notamment : enseignement et recherche, personnes et société, environnement et climat, administration et gouvernance. Cette approche de quadruple résultat final de toute l'institution garantit que le potentiel de durabilité de chaque partie de l'université est inclus dans sa planification de la durabilité et de l'action.

Le cadre présente une université comme comprenant quatre domaines principaux, qui sont :

<b>1. Environnement et climat</b>	<b>3. Personnes et société</b>
<b>2. Enseignement et recherche</b>	<b>4. Administration et gouvernance</b>

Ces quatre domaines principaux sont utilisés pour établir un quadruple résultat universitaire

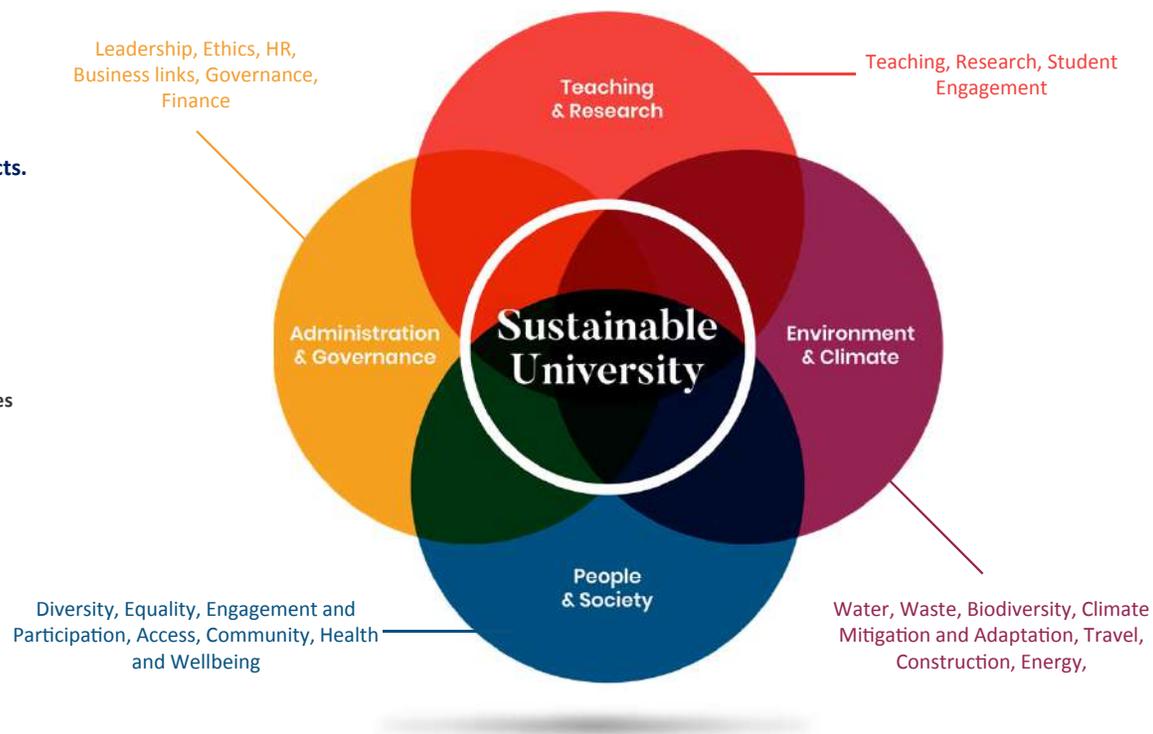


## 4. Quatre domaines principaux de l'université

Chacun des quatre domaines principaux comprend un certain nombre d'aspects.

Les aspects sont les domaines et les activités de l'université qui relèvent du domaine principal centrale, par exemple la biodiversité est un aspect de l'environnement et du climat. C'est à chaque université d'identifier les aspects les plus pertinents de chaque domaine principal qu'elle doit aborder si elle veut devenir durable. Étant donné le caractère unique de chaque université, ses recherches, son enseignement et ses infrastructures, il n'y a pas de solution unique pour identifier les aspects ou à quel domaine principal ils appartiennent. Par exemple, l'engagement des étudiants apparaît dans l'exemple «Enseignement et Recherche » reflétant la reconnaissance croissante des étudiants en tant que co-créateurs de l'apprentissage. Une autre possibilité est de le mettre dans «Gens et Société». L'important est de penser à ce qui revêt le plus de sens dans votre propre université.

Vous trouverez ci-dessous un exemple d'aspects qui sont généralement inclus dans le domaine principal d'une université typique, mais il ne s'agit pas d'une liste exhaustive ou normative.





## 5. Cadre en quatre étapes du PNUE pour une université durable

Après avoir identifié ses aspects particuliers de durabilité, une université peut procéder à l'utilisation du Cadre pour identifier le niveau de performance de durabilité de chacun de ses aspects.

Pour chaque Aspect, le Cadre du PNUE identifie le niveau de performance des institutions en matière de durabilité dans ce domaine.

Ces niveaux, ou étapes augmentent l'ambition de développement durable à partir de : Émergents, Progressifs, Etablis et se terminant par la reconnaissance de la performance d'une institution comme leader.

Ce Cadre et la version graphique alternative sur la page suivante montre le chemin à travers les quatre étapes. Chaque étape contient une série d'activités attendues d'une université au fur et à mesure de son voyage de progression ambitieux vers une université durable.

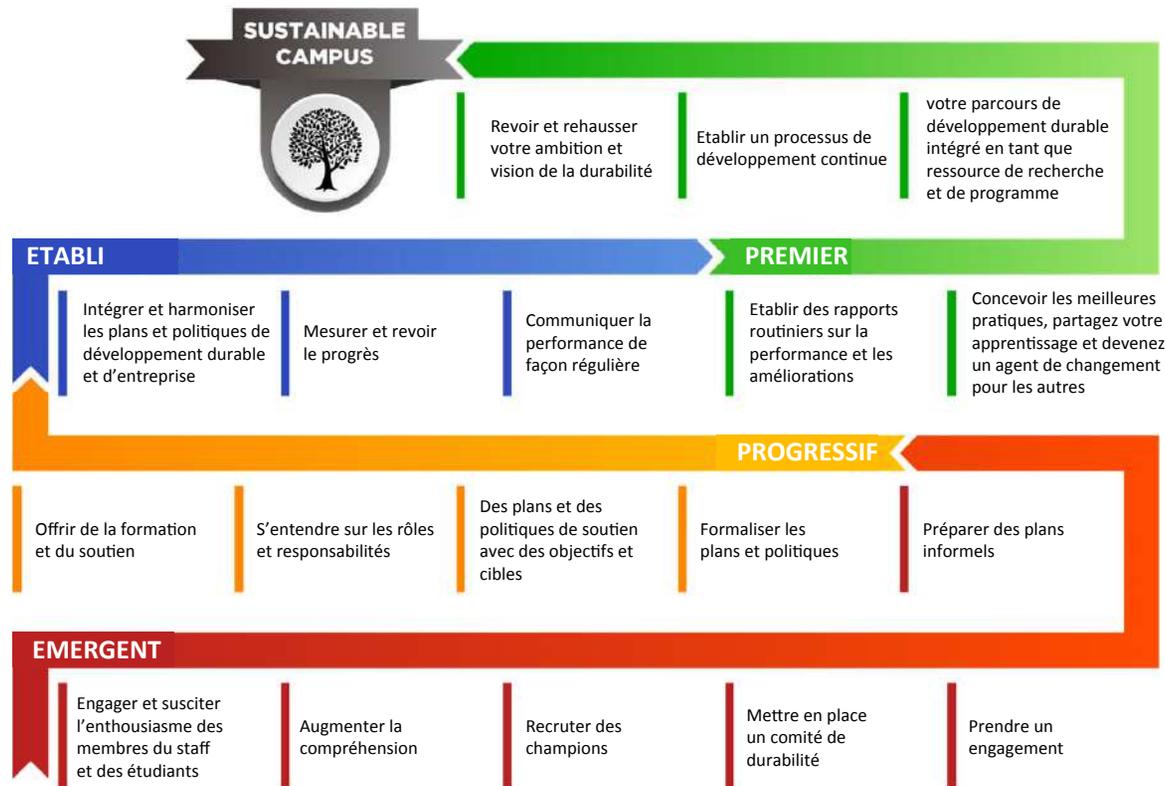
Parce que le Cadre est destiné aux universités du monde entier, il ne tient pas compte de l'éventail des contextes dans lequel les institutions opèrent ni des opportunités et défis uniques auxquels il est confronté. Le parcours de durabilité des universités n'est pas nécessairement linéaire dans l'ordre présenté. Une institution peut déjà avoir certains éléments en place quand elle commence sérieusement. Le parcours de chaque université sera différent, et vous êtes encouragé à utiliser ce cadre pour planifier votre parcours unique vers la durabilité.

Notez que les schémas peuvent suggérer un point final «Campus durable». Mais les dernières étapes de l'étape 4 dans une université de premier plan nécessitent un processus circulaire constant d'évaluation continue et de vision et ambition pour une institution encore plus durable.





## 5. Cadre en quatre étapes du PNUE pour une université durable





## 5. Cadre en quatre étapes du PNUE pour une université durable



<b>Connectez-vous avec les universités et les réseaux locaux de durabilité</b>	Devenir une université durable peut facilement sembler décourageant. Il n'y a pas une seule façon de le faire et votre université est unique, tout comme sa propre définition de la durabilité. Mais l'aide existe. Visitez d'autres universités et demandez leur avis. S'il existe un <b>réseau national d'université durable</b> , rejoignez-le et profitez d'une énorme banque de conseils et de soutien par les pairs. S'il n'en existe pas dans votre région, lancez-le. <b>La boîte à outils du PNUE pour l'écologisation des universités</b> est une plateforme incontournable pour les stratégies, outils et ressources issus d'études de cas universitaires mondiales et des meilleures pratiques.
<b>Engagez, suscitez l'enthousiasme et écoutez le personnel et les étudiants</b>	«Vendez le grésillement» de la durabilité, un avenir positif. Attirez les gens sur les possibilités de durabilité, car la culpabilité et les visions fondées sur la peur ne fonctionneront pas. Votre université est unique, tout comme votre vision de ce que sera votre université durable et votre cheminement vers ça. Développez la durabilité, les mentalités et les comportements, et pas seulement les compétences et les connaissances, car ils ne sont pas les seuls à être essentiels au succès. Êtes-vous sûr que toutes les parties de la communauté universitaire peuvent participer et entendez-vous leurs voix ?
<b>Augmentez la compréhension et continuez à écouter</b>	Engagez une conversation entre le personnel et les étudiants. Utilisez les objectifs de développement durable des Nations Unies (objectifs mondiaux) pour engager et concentrer les gens sur l'espoir des possibilités. Mettez en œuvre et intégrez les objectifs avec ce guide SDN de l'ONU. Montrez à quel point la durabilité est pertinente pour tout le monde, mais utilisez leur langage et faites-le sur mesure. Une bonne communication, l'image de marque et une utilisation des réseaux sociaux sont essentielles. Testez et développez l'envie du changement et de l'action.
<b>Recrutez des champions</b>	Recrutez du personnel et des étudiants champions de la durabilité. Il est important que les champions comprennent bien leur rôle et les objectifs à atteindre. Donnez-leur de la reconnaissance, de l'autorité et la chance de mener leurs propres projets, de fixer leurs propres objectifs et d'acquérir de nouvelles compétences.
<b>Mettez en place un comité durabilité</b>	Idéalement composé de membres du personnel et d'étudiants. C'est un moyen fantastique pour provoquer le changement, à condition que le comité dispose de ressources et soit géré correctement. Le comité de durabilité de l'Université devrait se réunir régulièrement, être officiellement reconnu et être présidé par un membre de la direction de l'université. Cela lui donne une reconnaissance et une autorité pour diriger le changement.
<b>Prenez un engagement</b>	Peut-être informel au début, mais un engagement oral puis écrit visant à comprendre la performance de votre institution en matière de durabilité et à l'améliorer dans un seul ou plusieurs aspects de la durabilité. Mais soyez réaliste avec ce qui peut être réalisé et à quel moment, alors établissez des priorités. Certaines victoires précoces aideront à motiver les gens. Envisagez de signer l'Accord sur les SDG et la Lettre mondiale sur le climat pour renforcer la confiance, l'engagement et une action ciblée. Êtes-vous prêt à vous engager à être une Université Net - Zéro ?
<b>Rédiger des plans informels</b>	Rassemblez les champions et le comité pour commencer à tracer la manière dont le nouvel engagement peut être réalisé. Qui a besoin d'être impliqué, quelle est la clé du progrès, à quoi ressemble le succès ? Envisagez un examen de base pour savoir ce qui existe déjà et où se trouvent les lacunes. Garantir le respect de la législation et de la réglementation environnementale est certainement une priorité. Envisagez de créer une analyse de rentabilisation interne pour la durabilité afin de garantir des réflexions et planification solides.



## 5. Cadre en quatre étapes du PNUE pour une université durable



### 2. Étapes pour une université qui progresse :

<b>Connaitre la meilleure pratique</b>	Il est temps de vous assurer que vous connaissez les meilleures pratiques dans votre région et au-delà. Les réseaux nationaux et internationaux tels que le Réseau Askia du Campus Durable (ASCN), l'Association Pour la Promotion de la Durabilité en Amérique du Nord (AASHE USA), l'Alliance Copernicus (Europe) et ARIUSA (Amérique Centrale) etc., et également les prix de la durabilité tels que les International Green Gown Awards qui sont une riche source d'expérience et d'expertise dans le secteur. Le secteur est réputé pour sa volonté de partager son expérience.
<b>Formaliser les plans et Stratégies</b>	Les plans et les politiques devraient maintenant être ratifiés par la direction de l'université. Les responsables des établissements seront chargés de les livrer, il est donc important qu'ils participent à leur création et à définir leurs cibles. Cela stimulera la confiance et l'engagement dans leur réalisation.
<b>Sauvegarder les plans et politiques avec des objectifs et cibles convenus</b>	<p>Vous connaissez peut-être les objectifs SMART - ceux qui sont spécifiques, mesurables, atteignables, pertinents et limités dans le temps. Mais pour être vraiment significatifs, les objectifs de la durabilité doivent être formulés de façon légèrement différente afin de s'assurer qu'ils soient :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ambitieux.</li> <li>2. Scientifique.</li> <li>3. Aligné sur le cœur de métier d'une université</li> </ol> <p>Les objectifs doivent avoir un calendrier défini et être liés à la performance globale de l'entreprise pour garantir que les engagements en matière de politique environnementale soient priorisées et traitées. Le diable est dans le détail spécifique. Vous saurez que votre objectif est suffisamment précis :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tous ceux qui sont impliqués savent que cela les inclut spécifiquement.</li> <li>• Toutes les personnes impliquées peuvent le comprendre</li> <li>• Votre objectif est exempt de jargon</li> <li>• Vous avez défini tous vos termes</li> <li>• Vous n'avez utilisé que la langue appropriée.</li> </ul>
<b>Convenir des rôles et responsabilités</b>	La responsabilité et l'autorité d'agir sont essentielles. S'assurer que les personnes clés sont conscientes de leurs rôles avec la responsabilité et les attentes de la hiérarchie. Être explicite quant à la responsabilité du leader en matière de durabilité dans votre université et que cela la protégera en cas de changement de direction ou de priorités.
<b>Offrir de la formation et du support</b>	Dans les programmes émergents, la formation, le ressourcement et les autres formes de soutien pour les responsables de la prestation sont souvent sous-reconnus. Le personnel peut se sentir isolé, alors assurez-vous que le personnel clé est lié à un réseau universitaire de développement durable tel que celui de l'Alliance mondiale pour la formation, les ressources et le soutien par les pairs. Si aucun réseau local n'existe, parlez à d'autres institutions de votre région et envisagez d'en créer un.



## 5. Cadre en quatre étapes du PNUE pour une université durable



<b>Intégrer et aligner la durabilité avec les plans et politiques d'entreprise</b>	Il existe un risque que les ambitions de développement durable soient remplacées par d'autres objectifs stratégiques si elles ne sont pas intégrées dans les plans d'entreprise de l'institution. Avec le temps, cela inclura la manière dont l'université achète et investit. Considérez la valeur d'une norme ISO de développement durable ou de gestion environnementale pour votre campus et / ou d'une des accréditations de durabilité de l'université. Il est essentiel d'avoir un soutien de haut niveau et d'identifier les opportunités opportunes telles que le développement d'une nouvelle vision universitaire ou plan stratégique pour faire progresser l'agenda et assurer une approche plus intégrée.
<b>Mesurer et examiner les progrès</b>	La mesure peut être délicate car au début, les données peuvent être inégales. Lorsque vous mesurez vos progrès, cela vous donne une image réaliste de la situation. Si vous ne réalisez pas les progrès souhaités, vous pouvez le voir avant de prendre trop de retard. Vous pouvez ensuite identifier les changements à apporter et à mettre en œuvre. Utilisez ce cadre universitaire durable du PNUE, par le biais d'une auto-évaluation et / ou d'une équipe d'audit indépendante pour identifier vos progrès par des rapports de conformité et d'amélioration. Envisagez de demander à une université de pairs de vous auditer de manière informelle, et vous ferez de même. Est-ce que le changement du comportement du personnel et des étudiants est évident et mesuré ?
<b>Communiquer la performance régulièrement</b>	Etablir des rapports d'étape par rapport aux stratégies de développement durable, aux plans tactiques, aux objectifs et aux cibles lors des réunions de gestion pour les gouverneurs et les membres du conseil est essentiel. Un organigramme du développement durable indiquant les rôles, les responsabilités, les rapports et les lignes de communication peut être utile pour communiquer votre performance de manière transparente et accessible aux parties prenantes. Intégrer la durabilité dans les pratiques de développement du personnel, les descriptions de poste et l'intégration du personnel et des étudiants entraînera un changement de culture pour la durabilité. Ne partez pas du principe que tout le monde comprend parfaitement l'étendue de la durabilité, et en quoi elle est pertinente pour leur programme d'études ou leur domaine. Ne pas éduquer le personnel et ne pas l'aider à comprendre en quoi cela est pertinent pour leur domaine est un énorme obstacle pour devenir une université durable. Les étudiants sont-ils pleinement impliqués et intégrés dans vos décisions de durabilité et co-développement des cours ?

### 3. Étapes pour une université établie



## 5. Cadre en quatre étapes du PNUE pour une université durable



### 4. Étapes pour devenir une université de premier plan

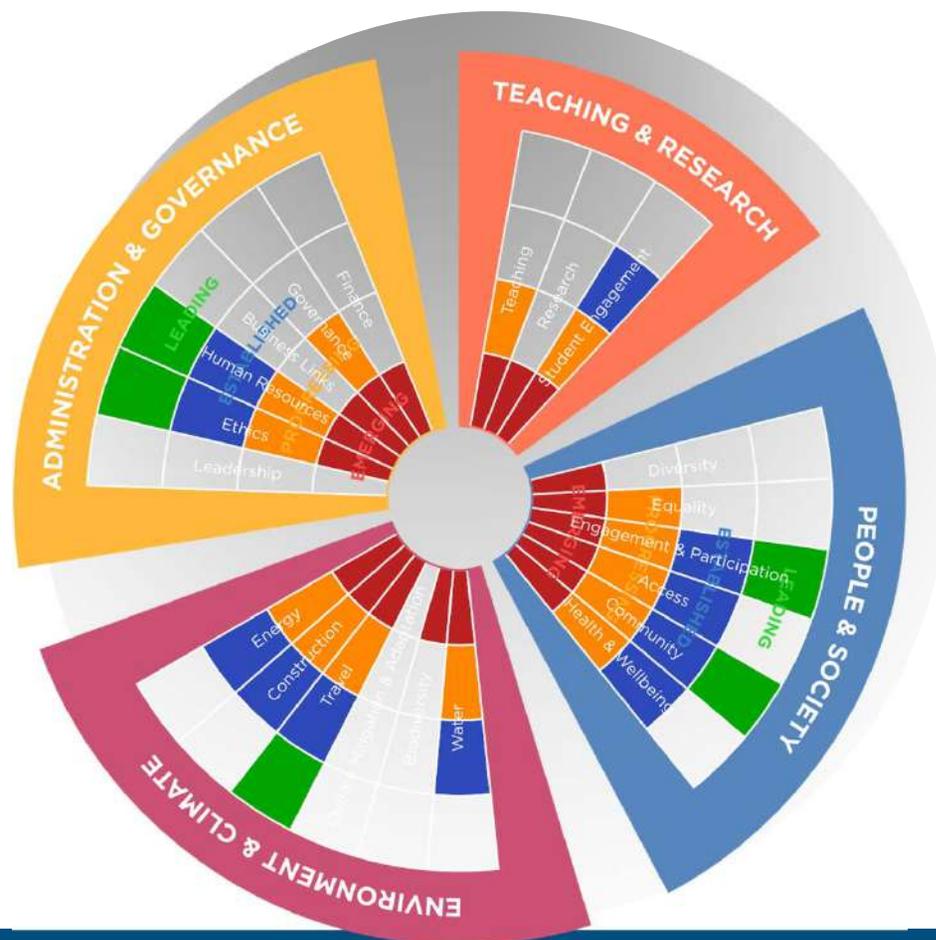
<p><b>Établir régulièrement des rapports sur la performance et les améliorations</b>  <b>Modèle de bonnes pratiques, partagez votre apprentissage et soyez un agent de changement pour les autres</b></p>	<p>L'intégration des rapports en tant qu'élément permanent dans toutes les réunions de gestion et de gouvernance garantira que le problème et les progrès par rapport aux objectifs sont régulièrement observés, priorisés et mis en œuvre. Les sites Web des universités, les prospectus et autres dispositifs de communication de base devraient faire explicitement référence aux engagements et actions en matière de durabilité.</p> <p>A ce stade, votre université est un modèle pour d'autres universités et elle partage ses ressources et ses connaissances avec le secteur à plus grande échelle. Vous êtes un membre clé d'un réseau universitaire international durable et soutenez des communautés de pratique, de formation et de rédaction d'études de cas. Maintenant, vous êtes une université qui identifie activement les opportunités dans le but d'influencer des agences externes, par exemple les organismes sectoriels, les employeurs, les organisations professionnelles et les fournisseurs en termes de durabilité.</p>
<p><b>Votre voyage de durabilité est intégré comme une recherche et une ressource pédagogique</b></p>	<p>Les étudiants de passage à l'université offrent une occasion unique pour s'engager à leurs côtés en tant qu'agents de changement vers une économie et une société à net zéro. Les expériences et les opportunités offertes aux étudiants dans le cadre de leur apprentissage formel et informel seront bénéfiques non seulement pour eux mais aussi pour leurs employeurs et communautés car elles emportent avec elles ces compétences, ces valeurs, ces éléments intermédiaires et ces comportements. En tant qu'université de premier plan, vous avez cartographié tous les cours universitaires et le fonctionnement des entreprises par rapport aux ODD et veillez à ce que tous les aspects de l'université travaillent à la réalisation des objectifs. Les objectifs sont au cœur de toute prise de décision universitaire. Le Sulitest pourrait être utile pour garantir à tous les apprenants diplômés une connaissance en durabilité. Le campus universitaire est un laboratoire vivant pour rechercher, développer et tester des solutions durables aux problèmes de la société.</p>
<p><b>Établissez un processus d'amélioration</b></p>	<p>Vous êtes peut-être un leader du développement durable avec le succès des International Green Gown Awards, mais la barre peut toujours être placée plus haut. La révision indépendante régulière du processus devrait aboutir à des conclusions clairement communiquées à l'exécutif et constituer la base de la prochaine étape de planification stratégique et tactique. À présent, les objectifs de développement durable font partie de la langue et de la culture de l'université et sont à l'origine de nouvelles recherches, de liens et d'apprentissage interdisciplinaires.</p>
<p><b>Révisez et augmentez votre ambition et vision de la durabilité</b></p>	<p>En tant que co-créateurs de votre université durable, les étudiants, les employeurs et les autres intervenants clés de l'université et de la communauté sont intégrés dans la conception des objectifs, des cibles et d'une vision toujours plus ambitieuse d'une université durable. La durabilité est intégrée dans tous les aspects de l'enseignement, de la recherche et opérations. Vous n'avez plus de plastique à usage unique, vous avez abandonné l'industrie des combustibles fossiles et progressez vers un portefeuille d'investissement entièrement éthique. Le climat et la cible d'émission net-zéro est constamment revue pour être atteinte plus tôt et pour atteindre le net-zéro absolu.</p>

## 6. Présentation de votre progrès de la durabilité

Après avoir cartographié vos aspects choisis par rapport aux 4 étapes, il vous appartient de choisir comment présenter vos progrès. Souvent une carte radar similaire à celle qui est montrée ici est un bon moyen de présenter la performance de l'ensemble de l'institution rapidement et de manière accessible à toutes les parties prenantes. Si cela vous aide, vous pouvez simplifier les choses en affichant simplement les performances moyennes pour chaque domaine central.

Une institution est susceptible d'être à des étapes différentes pour chaque aspect. Mais après avoir cartographié votre performance par rapport au Cadre, une université peut alors décider de son niveau d'ambition pour chaque aspect et créer une feuille de route vers l'étape suivante.

Au début de son parcours vers la durabilité, une université n'a pas à assumer tous ses aspects identifiés à la fois. C'est à l'université d'identifier ses domaines prioritaires actuels pour l'amélioration de la durabilité et commencer à travailler dessus. Cependant, au fil du temps, le Cadre de l'Université durable du PNUE demandera à une institution de relever son ambition et d'atteindre le plus haut niveau de durabilité dans une grande partie de l'université autant que possible.



## 7. Commencer avec des succès rapides

**Nous savons que démarrer le Cadre peut être intimidant, alors pour vous aider, voici quelques solutions rapides que vous pouvez considérer pour chacun des domaines principaux**

### 1. Environnement et climat

L'impact de votre université sur l'environnement est l'un des endroits les plus visibles et donc les plus évidents pour commencer votre voyage vers la durabilité.

Pensez à ce grand Domaine Principal potentiellement écrasant comprenant l'environnement bâti, les écosystèmes et les choix de mode de vie. Un examen environnemental peut être utile pour établir une base de référence de vos plus grands impacts environnementaux et climatiques. Cela vous donnera une liste pour prioriser les actions car vous ne pourrez pas traiter tous les impacts immédiatement. Comprendre et mesurer vos impacts environnementaux offre de nombreuses opportunités d'impliquer les étudiants en tant que vérificateurs, les universitaires peuvent utiliser le campus pour enrichir leur enseignement alors que les chercheurs ont des problèmes universitaires réels à résoudre. Pensez à utiliser ce [guide initial pour un examen environnemental de l'UE](#) ou lisez [ici](#) comment University College de Dublin a mené son examen environnemental initial.

En termes de succès rapides, la réduction des impacts de l'alimentation, de l'énergie et des déchets universitaires offre des opportunités de premier plan pour la communauté universitaire. C'est un domaine clé pour le dialogue interuniversitaire sur les problèmes et les solutions et pour montrer que votre engagement à l'action est sérieux. Les domaines sur lesquels il faut se concentrer comprennent l'étude de la nourriture et des boissons servies à l'université et le potentiel d'un choix alimentaire plus durable. Une autre consiste à regarder ce que l'université gaspille et les opportunités d'impliquer les étudiants en mesurant cela et par exemple concevoir un programme de recyclage sur la façon dont votre université répondra à la crise climatique. Le dialogue avec tous les intervenants universitaires sera essentiel pour renforcer la confiance, la crédibilité et le mandat pour les objectifs de réduction des émissions de l'ensemble de l'établissement et l'établissement de rapports.

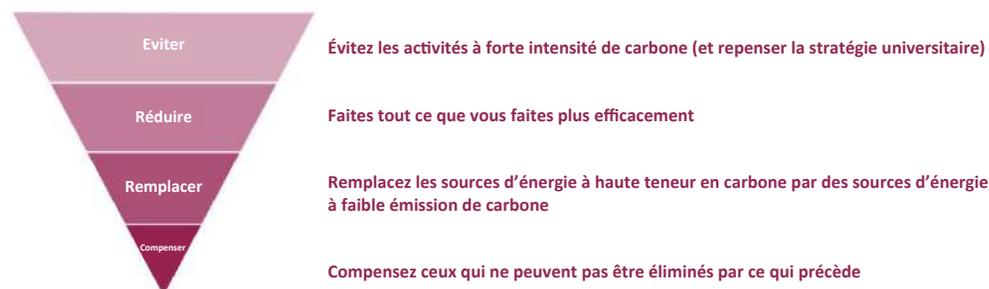


## 7. Commencer avec des succès rapides

### 1. Environnement et climat

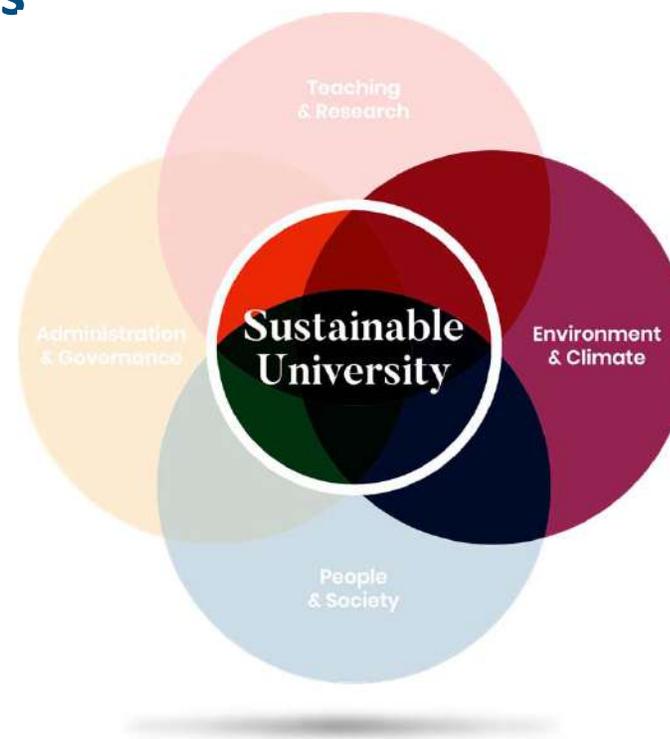
La hiérarchie de gestion du carbone (ci-dessous) est une approche utile à adopter. En termes de plus grand impact climatique, pour connaître l'énergie d'une université typique, ses bâtiments et ses déplacements. Regardez cela d'abord

#### La hiérarchie de gestion du carbone



Alors que les impacts de votre université sur l'environnement et le climat sont nombreux et importants, votre parcours de développement durable ne s'arrête pas là. Le plus grand impact environnemental de votre université est sans doute les étudiants qui quittent votre campus pour vivre leur vie de citoyens et d'employés avec leurs impacts sur l'environnement et le climat. Par conséquent, déterminer comment impliquer le corps étudiant dans ce voyage afin que l'Université offre des opportunités de changer les esprits et les comportements et d'inspirer de nouvelles habitudes qui pourraient ensuite rester chez les étudiants pour le reste de leur vie adulte. Le Petit Livre des Nudges Verts du PNUE sera inestimable.

[Lire ici](#)



## 7. Commencer avec des succès rapides

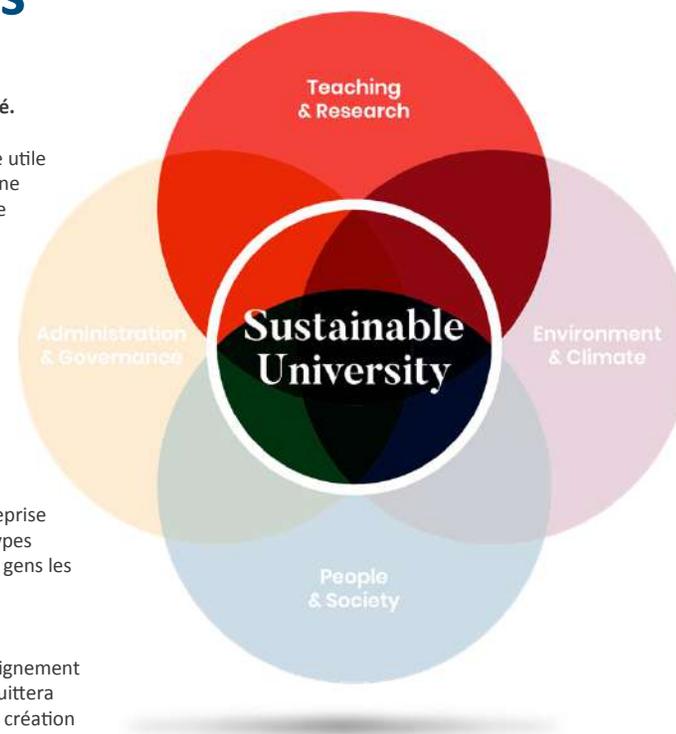
### 2. Enseignement et recherche

**Les étudiants de passage à l'université, souvent à un stade de formation de leur vie, offrent une opportunité unique et puissante pour utiliser des programmes formels et informels de formation de personnes soucieuses de la durabilité.**

Influencer le programme peut être intimidant et peut être confronté à une résistance académique. De nombreuses universités estiment que les objectifs de développement durable des Nations Unies sont un mécanisme utile pour entamer une conversation entre les professeurs et les chercheurs. Les objectifs sont souvent considérés comme une liste critique de choses à faire pour le monde et présenter une perspective intersectorielle puissante sur la résolution de problèmes mondiaux complexes, de sorte qu'ils constituent un territoire riche pour les universités soucieuses de la durabilité. Un bon point de départ est souvent de cartographier le contenu des cours et les résultats de la recherche, les objectifs pour identifier les forces, les lacunes et les opportunités d'enseignementinterdisciplinaire, en co-créant le programme avec les étudiants et de nouvelles collaborations de recherche. La plupart rapportent que c'est une expérience vraiment positive et productive. Penser à utiliser l'outil d'évaluation d'impact des ODD du SDSN de l'ONU. Il s'agit d'un outil en ligne gratuit d'apprentissage et d'aide à la décision stratégique qui visualise les résultats d'une auto-évaluation de la manière dont une activité, une organisation ou une innovation affecte les ODD.

Identifier le personnel et les étudiants champions de l'enseignement pour la durabilité dans chaque département universitaire et de recherche est utile pour mobiliser la compréhension et les opportunités d'influencer le contenu et la pratique de l'enseignement et de la recherche. Un Champion de durabilité est une personne qui cherche à diriger le changement dans une organisation pour transformer cette organisation en une organisation plus intelligente, une entreprise plus réussie et plus durable. Cet individu peut exister à n'importe quel niveau au sein d'une organisation et dans tous types d'organisations, du gouverneur à l'adjoint administratif, du président d'université au dirigeant des étudiants. Invitez les gens les plus passionnés de l'université. Les équipes fonctionnent mieux lorsque les membres sont passionnés par leur mission.

La durabilité est énorme, donc se concentrer sur la façon dont les étudiants et les chercheurs peuvent recevoir un enseignement de base sur le carbone / le climat constitue un excellent point de départ. Quel que soit son parcours, chaque diplômé quittera l'université et affrontera les défis de la maison et du travail et les opportunités d'un climat en évolution rapide, donc, la création d'un programme sur le climat initialement générique devient par la suite un sujet auquel ils s'attendent.





## 7. Commencer avec des succès rapides

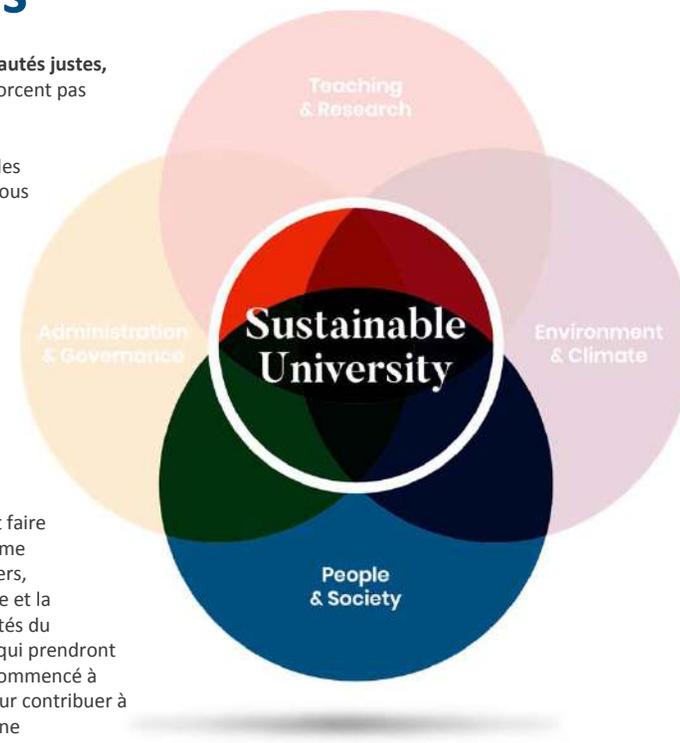
### 3. Personnes et société

Les universités sont dans une position unique pour initier et mettre en œuvre des actions visant à créer des communautés justes, résilientes et durables. Il est de plus en plus reconnu que les universités peuvent faire plus et s'assurer qu'elles ne renforcent pas l'exclusion. Ce qui est désormais un domaine clé pour une approche durable.

Un bon point de départ est de s'assurer que toutes les parties de la communauté universitaire puissent s'engager avec les ambitions de durabilité de vos universités et avoir une voix dans le dialogue et la prise de décision. Il est important de vous assurer que votre message ne pas uniquement de questions «vertes», mais inclut également des aspects sociaux et financiers. Cela élargira l'éventail des personnes qui voient la durabilité comme pertinente et utile pour eux.

La santé et le bien-être des gens sont également un excellent point de départ. Se concentrer sur la nourriture, les voyages et d'autres choix de style de vie est une manière de faire participer les gens au débat et de les aider à voir les aspects sociaux et environnementaux plus larges de leurs choix. Des engagements à acheter des produits du commerce équitable ou à devenir une université de promotion de la santé, par exemple en signant la [Charte Internationale Okanagan](#), est un bon moyen pour faire preuve d'engagement et de crédibilité.

De plus en plus, la façon dont une université se connecte à sa zone urbaine locale, aux employeurs et à la communauté locale est reconnue. Une université «civique» examinera comment elle interagit et influence la communauté locale, en analysant non seulement ce qu'elle fait mais à quoi ça sert. Elle va ensuite un peu plus loin, en explorant ce qu'elle peut faire pour sa région et sa communauté locales, et comment cela peut être une force positive de changement. Cela a un énorme potentiel pour déclencher des changements positifs substantiels et de grande envergure dans les communautés, à travers, par exemple, la mise à disposition du campus, des étudiants bénévoles et du personnel ou en appliquant l'apprentissage et la recherche au profit des problèmes locaux du monde réel. Les implications de l'épidémie de la COVID-19 sur les universités du monde vont loin au-delà de l'impact à court terme sur l'enseignement et la recherche et le secteur fait face à des défis qui prendront des mois et des années à surmonter. Malgré cela, presque immédiatement, les universités et leurs communautés ont commencé à réagir à la crise. De nombreux exemples du monde entier montrent que les universités font tout ce qu'elles peuvent pour contribuer à l'effort national contre l'épidémie. Au Royaume-Uni, [cette collection inspirante d'études de cas](#) fait partie de la campagne #WeAreTogether et montre comment tout le monde dans notre société bénéficie des universités.



## 7. Commencer avec des succès rapides

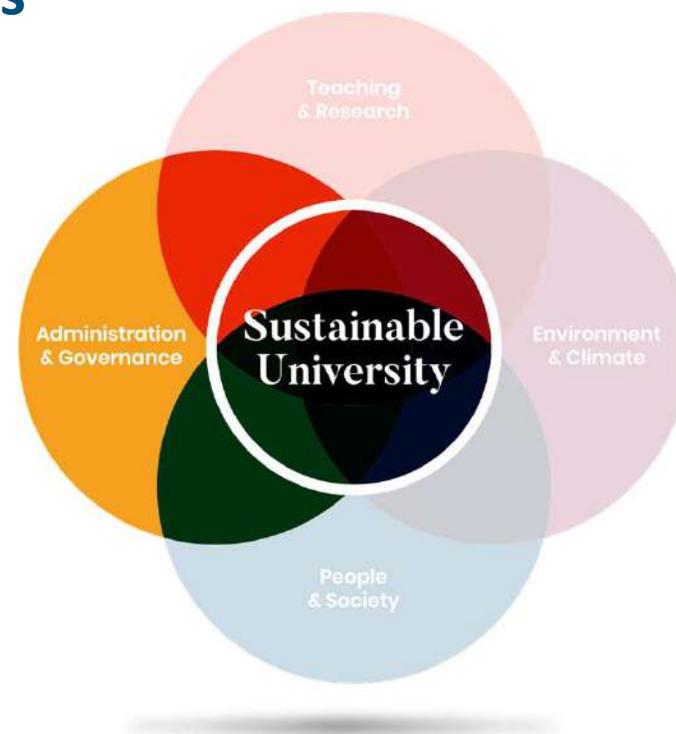
### 4. Administration & Governance

**Un engagement stratégique à tous les niveaux au sein d'une université est une condition préalable fondamentale pour que l'institution réussisse à faire avancer la durabilité, mais cela prend du temps**

Un leadership et une administration efficaces du développement durable sont nécessaires à tous les niveaux, pas seulement au niveau de l'équipe de direction. La collecte d'opinions auprès de la communauté universitaire par les dirigeants et la désignation formelle d'un comité de durabilité constituent un début du parcours de développement durable de votre institution. Ayant identifié les champions et les leaders naturels parmi le personnel universitaire et les étudiants, il est essentiel qu'un membre de l'Exécutif soit nommé à la présidence du comité. Cela garantira qu'il ait l'engagement et l'autorité d'agir et de rendre compte des processus de gouvernance et de gestion.

Une fois cela mis en place, un dialogue interinstitutionnel peut commencer afin d'identifier des opportunités, par exemple, l'approvisionnement durable, le désinvestissement d'entités non éthiques, et ce afin de fixer des objectifs d'émissions climatiques et utiliser un outil tel que le Cadre universitaire du PNUE pour faire progresser et rendre compte publiquement des performances des universités et de leurs ambitions pour faire progresser le Cadre encore plus.

Un succès rapide et puissant consiste à s'engager publiquement à agir. Les exemples incluent l'Accord sur les ODD, Les engagements des présidents en matière de leadership climatique et la lettre mondiale sur le climat. Tous constituent un engagement à agir mais reconnaîtront que votre institution est à un stade précoce avec beaucoup à apprendre et à améliorer. Mais la signature de tels engagements renforcera la confiance du personnel et des étudiants et inspireront le soutien et l'action.





## 8. Rejoignez-nous et faites partie de cela

**Grâce à l'utilisation du cadre, notre vision est qu'il puisse jouer un rôle clé dans l'avancement de la durabilité des universités.**

**Notre objectif est que les étudiants et les universités du monde, soutenus par des institutions nationales et internationales et des réseaux de développement durable existants et futurs, utilisent des cadres comme celui-ci pour intégrer les meilleures pratiques en matière de durabilité et d'environnement dans leurs programmes d'études, l'éducation civique et sur leurs campus.**

Il s'agit de la première ébauche du cadre du PNUE pour l'université durable. Nous savons qu'il peut être amélioré et nous nous tournons vers nos partenaires des réseaux universitaires de développement durable et du système des Nations Unies qui ont inspiré le Cadre, pour suggérer des améliorations et des ressources supplémentaires à y intégrer.

Partout dans le monde, de nombreuses universités ne bénéficient pas de l'accès à un réseau de durabilité universitaire local ou national et nous sommes encouragés par le fait que de nouveaux réseaux universitaires durables voient le jour en Afrique et en Asie. Notre espoir est que ce cadre soutiendra l'ambition d'émergence et de pérennité de ces nouveaux réseaux, stimulera la création d'autres et une nouvelle réalité du partenariat et de la collaboration entre tous. Aussi, après la COVID -19, que le Cadre puisse constituer une plate-forme universelle pour faciliter l'émergence d'universités réinventées et durables.

Iain Patton - Janvier 2021 - [ipatton@eauc.org.uk](mailto:ipatton@eauc.org.uk)

Pour plus de réseaux nationaux et internationaux de développement durable pour que vous puissiez apprendre et vous aider à vous soutenir, rendez-vous sur :

- L'Alliance mondiale du réseau de durabilité des universités  
[http://www.eauc.org.uk/global\\_alliance](http://www.eauc.org.uk/global_alliance)
- Initiative de durabilité de l'enseignement supérieur de l'ONU (HESI)  
<https://sustainabledevelopment.un.org/sdgs/17/hesi>
- Alliance pour la jeunesse et l'éducation du PNUE  
<https://www.unenvironment.org/explore-topics/education-environment/what-we-do/youth-and-education-alliance>

