



برنامج الأمم المتحدة للبيئة

إطار الجامعة المستدامة لبرنامج الأمم المتحدة للبيئة

التعريف بالجامعة المستدامة وخلق مسار عالمي لإدراكها والسعي لإحقيقها





المحتويات

- 1 ما هي الجامعة المستدامة؟
- 2 ما الداعي إلى هذا الإطار؟
- 3 مقدمة وكيفية استعمال هذا الإطار
- 4 المجالات الرئيسية الأربعة للجامعة
- 5 إطار ذو أربع خطوات من أجل جامعة مستدامة
- 6 عرض التقدم المحرز في مجال الاستدامة
- 7 البدء في تحقيق انتصارات سريعة
- 8 انضم إلينا

1. ما هي الجامعة المستدامة؟

لطالما كان التعليم العالي في طليعة التفكير والممارسات الجديدة في العالم، لكن مع تزايد حدة التحديات البيئية، وجب إعادة تصور الغرض من الجامعات.

هذا ويدعو برنامج الأمم المتحدة للبيئة كل الشركاء التعليم العالي ليصبحوا جامعة مستدامة.

جامعة تقوم بتثقيف المواطنين العالميين حول كيفية لعبهم دورا في دعم التنمية المستدامة في حياتهم ومشوارهم المهني وخيارات أوسع في حياتهم، كما ستقوم هذه الجامعة بالبحث وتقديم رؤية حول كيفية تجاوز التحديات المجتمعية المستعجلة وتبيان الحلول الممكنة التي يمكن أن يطبقها الفاعلون الآخرون في العالم، فهي لن تعمل قصد التخفيف من الآثار البيئية والاقتصادية والاجتماعية لعملياتها لكنها ستبحث كذلك عن فتح آفاق جديدة وذلك من خلال إعادة للمجتمع والبيئة أكثر مما تأخذ منها كفاعل إيجابي خالي من الكربون في مجتمعها، وتقوم بهذا من خلال جعل الاستدامة أولوية محورية وذلك من خلال إلهام وتمكين الطلبة والكليات والموظفين للتحرك والعمل.

قيمة شبكات الجامعة المستدامة

في جميع أنحاء العالم ، ابتكر الطلبة والأكاديميون وشبكات الجامعات برامج وأدوات وأنظمة تقييم رائدة لإلهام الجامعات ووضع تحديات لها ودعمها لتصبح أسرة اختبار ونماذج يحتذى بها للاستدامة.

غالباً ما تكون أطر التقييم الذاتي والإبلاغ عن أداء الاستدامة هي الأدوات الأكثر قيمة وذلك للدفع أكثر بالمؤسسات ذات الأداء العالي وتقديم نقاط الدخول للمؤسسات التي تتخذ الخطوات الأولى نحو الاستدامة.

وتحقق الشبكات الأخرى نتائج إطار مرجعي مماثلة باستخدام أدوات مختلفة مثل الموائيق، مثال: ميثاق الحرم الجامعي المستدام الذي تقوده الشبكة الدولية للحرم الجامعي المستدام ISCN، وتقييمات الاستدامة الوطنية مثل تحالف الشبكات الأيبيرية الأمريكية للجامعات من أجل الاستدامة والبيئة ARIUSA في بلدان أمريكا اللاتينية و الأدوات الإرشادية مثل البوابة العالمية للتعليم العالي والبحث من أجل التنمية المستدامة (HESD) التي يديرها الاتحاد الدولي للجامعات.

لمزيد من شبكات الاستدامة الوطنية والدولية لتتفاعل معها، توجه إلى:

- التحالف العالمي لشبكات الاستدامة الجامعية
www.universitysustainabilityalliance.org
- مبادرة الأمم المتحدة للاستدامة للتعليم العالي HESI
www.universitysustainabilityalliance.org
- تحالف الشباب والتعليم التابع لبرنامج الأمم المتحدة للبيئة YEA!
www.universitysustainabilityalliance.org

2. ما الداعي إلى هذا الإطار؟

الرؤية

يشكل التعليم العالي قادة الغد، وما لم تكن الاستدامة مبرمجة في دهنيات ومهارات الجيل الموالي، فإن الانتقال إلى عالم مستدام سيصبح أكثر صعوبة. تتمثل رؤية هذا الإطار في أن الطلاب والجامعات في العالم، مدعومين من شبكات الاستدامة الوطنية والدولية القائمة والتي لم يتم تشكيلها بعد، يستخدمون أطراً مثل هذا الإطار لتضمين الاستدامة وأفضل الممارسات البيئية في مناهجهم وفي التربية المدنية وعبر حرم جامعاتهم، وكنتيجة لهذا، نأمل ألا يتخذ الطلاب الذين يمرون بالتعليم العالي قرارات مختلفة في حياتهم فحسب، بل أيضاً أن يتم إدراك وترقية صورة التعليم العالي كفاعل رئيسي لتغيير الاستدامة.

شكر وعرفان

يقر برنامج الأمم المتحدة للبيئة وتحالفه للشباب والتعليم الذي تم تشكيله مؤخراً ومبادرة استدامة التعليم العالي التابعة لبرنامج الأمم المتحدة للبيئة عضواً، بالقيمة الكبيرة التي تحققها الجامعات عندما تكون جزءاً من شبكة الاستدامة، هذا ويدعم برنامج الأمم المتحدة للبيئة إنشاء المزيد من الشبكات القطرية والإقليمية حيث يتم تبادل أفضل الممارسات وتنفيذ خطط العمل وفقاً للسياق الوطني. يعرب برنامج الأمم المتحدة للبيئة و الكاتب عن امتنانهما العميق للشبكات القائمة والمنظمات الأخرى التي ألهمت هذا الإطار الجماعي وستستمر في القيادة والتعاون وتمكين النهوض بقطاع الجامعات العالمي المستدام. تأثر إطار عمل برنامج الأمم المتحدة للبيئة بشكل مباشر بعدة أمور من بينها: نظام تعقب وتقييم وتصنيف الاستدامة - AASHE، أمريكا الشمالية: أداة تقييم الاستدامة القائمة على الوحدة MESA، أفريقيا: نظام التقييم للحرم الجامعي المستدام - جامعة هوكايدو، اليابان، سجل أداء قيادة الاستدامة - EAUC، المملكة المتحدة وأيرلندا، ميثاق الحرم الجامعي المستدام، ISCن، التقييمات الدولية والوطنية للاستدامة في دول أمريكا اللاتينية، ARIUSA، أمريكا اللاتينية، والبوابة العالمية للتعليم العالي والبحث من أجل التنمية المستدامة (HESD)، الاتحاد الدولي للجامعات. شكراً للجميع على إلهامكم. المؤلف: إيان باتون، بدعم من سام بارات وكارينتا موتشيل وماري نيشيمورا من وحدة الشباب والتعليم والمناصرة، شعبة النظم البيئية، تاريخ برنامج الأمم المتحدة للبيئة: سبتمبر 2020.

في جميع أنحاء العالم، لا تستفيد العديد من الجامعات من الوصول إلى شبكة الاستدامة الجامعية المحلية أو الوطنية أين يتم مشاركة أفضل الممارسات ويتم تنفيذ خطط العمل وفقاً للسياق الوطني، ولا يوجد بالنسبة لهم إطار عمل للاستدامة يعكس الظروف الاجتماعية والثقافية والاقتصادية والبيئية لمنطقتهم. ومن هذا المنطلق، تم إنشاء إطار عمل الجامعة المستدامة للأمم المتحدة.

إقراراً بالعديد من السياقات والإمكانيات المختلفة في جميع أنحاء العالم، يشمل إطار عمل الجامعة المستدامة للأمم المتحدة على العناصر المشتركة للأطر وأدوات التقييم الحالية التي طورتها شبكات الاستدامة الجامعية الموجودة، و النتيجة هي نهج عالمي متدرج يمكن لأي جامعة تطبيقه في سياق بلدها يتيح استخدام الإطار للجامعة إنشاء مسارها الفريد لتصبح مستدامة.

تم تصميم الإطار الجماعي لمواءمة وتجميع وتضخيم عمل أدوات استدامة التعليم العالي الموجودة قصد تقديم تعريف تمكيني و تعاوني وعالمي لماهية الجامعة المستدامة وإطار العمل لتصبح واحدة. لا شك أنه يمكن إدخال تحسينات على هذه الوثيقة ونحن لا ندعي أنه بحوزتنا جميع الإجابات، لكننا نأمل أن يكون هذا الإطار خطوة أولى مفيدة وبناءة للمؤسسات التي ترغب في تحقيق الاستدامة وتبحث عن الدرايزين الذي يمكن أن يساعدهم على المضي قدماً. حظاً سعيداً.

وتحقق الشبكات الأخرى نتائج إطار مرجعي مماثلة باستخدام أدوات مختلفة مثل الموائيق، مثال: ميثاق الحرم الجامعي المستدام الذي تقوده الشبكة الدولية للحرم الجامعي المستدام ISCن، وتقييمات الاستدامة الوطنية مثل تحالف الشبكات الأيبيرية الأمريكية للجامعات من أجل الاستدامة والبيئة ARIUSA في بلدان أمريكا اللاتينية والأدوات الإرشادية مثل البوابة العالمية للتعليم العالي والبحث من أجل التنمية المستدامة (HESD) التي يديرها الاتحاد الدولي للجامعات.

3. مقدمة وكيفية استعمال هذا الإطار

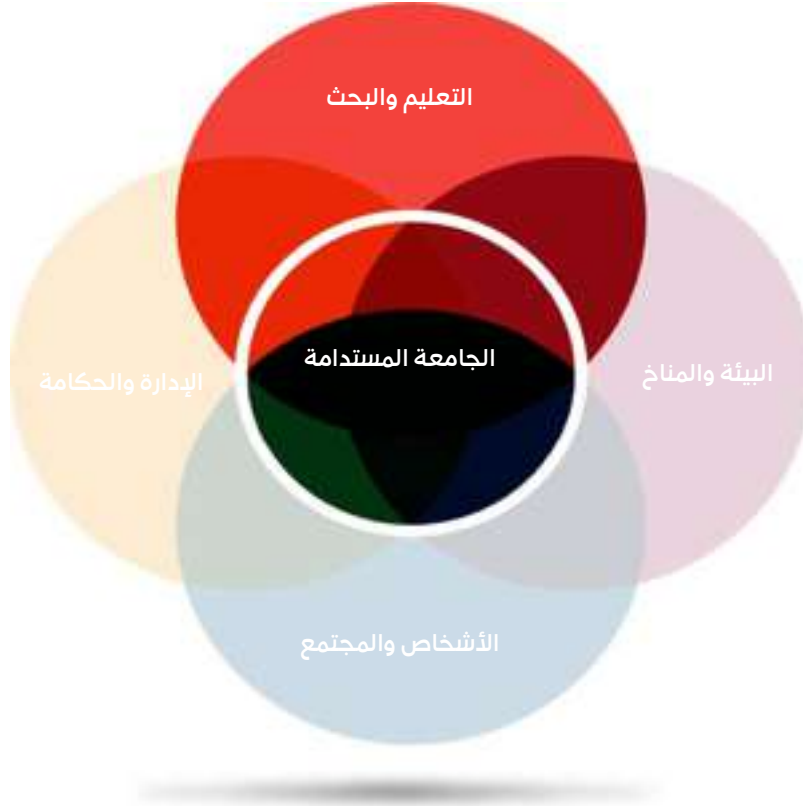
يعكس النهج الشامل لأهداف الأمم المتحدة للتنمية المستدامة ومعظم إعمادات شبكة الاستدامة، يتخذ إطار العمل نهجاً شاملاً للمؤسسة لضمان إدماج الاستدامة في جميع جوانب المنظمة.

يقدم إطار عمل برنامج الأمم المتحدة للبيئة الجامعة على أنها تتشكل من أربعة مجالات رئيسية، وهي كالتالي: التعليم والبحث، الأشخاص والمجتمع، البيئة والمناخ، الإدارة والحكمة، ويضمن نهج الخط السفلي الرباعي الشامل للمؤسسة تضمين إمكانات الاستدامة لكل جزء من الجامعة في تخطيط الاستدامة وإجراءاته

يقدم الإطار الجامعة على أنها تشمل على أربعة مجالات رئيسية وهي كالتالي:

- | | |
|-------------------|---------------------|
| 1. البيئة والمناخ | 3. الأشخاص والمجتمع |
| 2. التعليم والبحث | 4. الإدارة والحكمة |

تستخدم هذه المجالات الرئيسية الأربعة لإقامة الخط السفلي الرباعي للجامعة



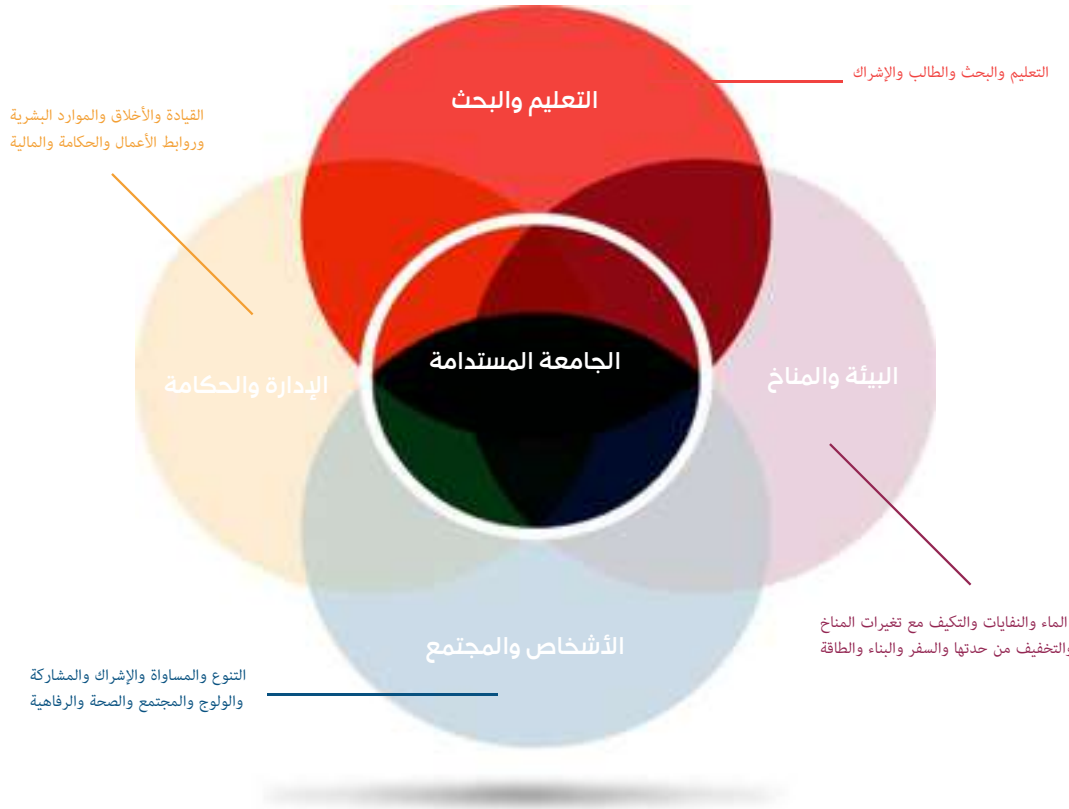
4. المجالات الرئيسية الأربعة للجامعة

يشتمل كل مجال من المجالات الرئيسية الأربعة على عدد من الجوانب.

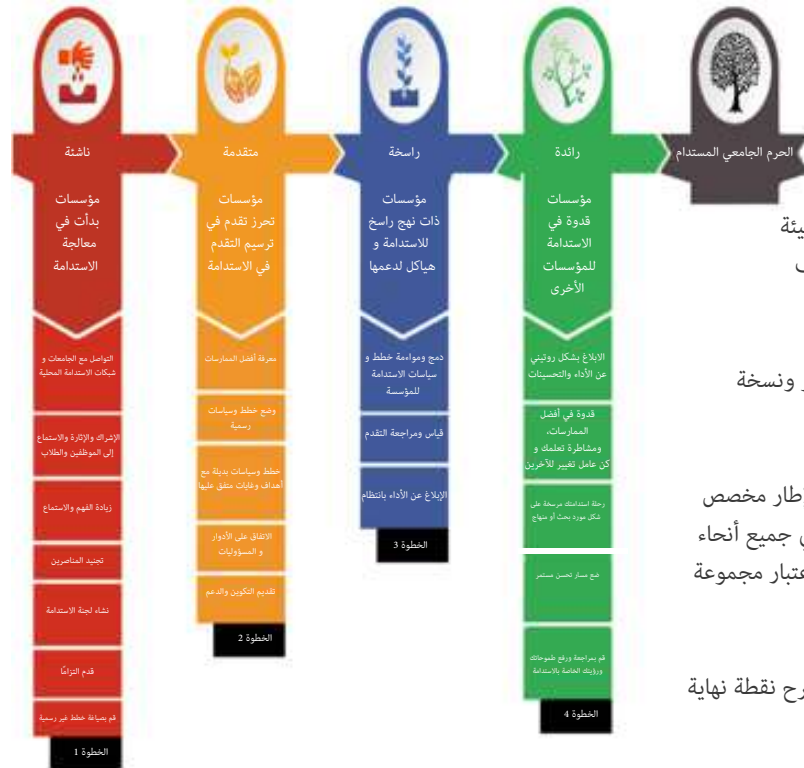
الجوانب هي مجالات وأنشطة الجامعة التي تقع ضمن المجال الرئيسي، على سبيل المثال التنوع البيولوجي هو جانب من جوانب المجال الرئيسي للبيئة والمناخ، ويقع على عاتق كل جامعة تحديد الجوانب الأكثر صلة بكل مجال رئيسي والتي تحتاج إلى معالجتها إذا كان لها أن تصبح جامعة مستدامة، ونظراً لتمييز كل جامعة وأبحاثها وتدريسها وموقعها، فلا يوجد حجم واحد يناسب الجميع عندما يتعلق الأمر بتحديد الجوانب أو المجالات الرئيسية التي يذهبون إليها، على سبيل المثال، يظهر

إشراك الطلاب في المثال في "التعليم والبحث" مما يعكس الاعتراف المتزايد بالطلاب كمبدعين مشاركين في التعلم. الإمكانية الأخرى هو وضعها في "الأشخاص والمجتمع"، والأهم هو التفكير في ما هو أكثر منطقية في جامعتك الفريدة.

فيما يلي مثال عن الجوانب التي يتم تضمينها بشكل شائع في المجال الرئيسي للجامعات النموذجية، ولكنها ليست قائمة شاملة أو إلزامية.



5. إطار عمل برنامج الأمم المتحدة للبيئة ذو 4 خطوات نحو جامعة مستدامة



بعد تحديد جوانب الاستدامة الخاصة بها، يمكن للجامعة المضي قدماً في استخدام الإطار لتحديد مستوى أداء الاستدامة لكل جانب.

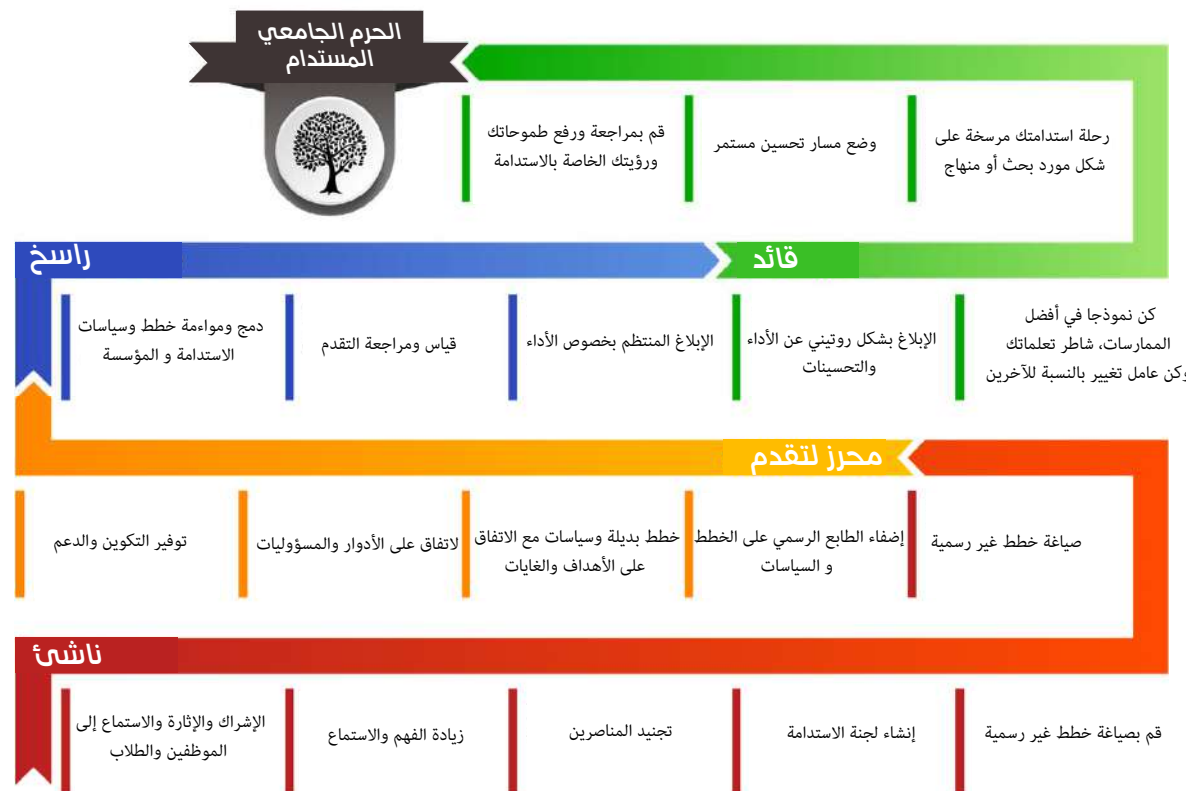
المجال بالنسبة لكل جانب من الجوانب، تزيد هذه المستويات أو الخطوات من طموح يحدد إطار عمل برنامج الأمم المتحدة للبيئة مستوى أداء الاستدامة للمؤسسات في هذا الاستدامة بدءاً من: الناشئة، والمحرزة لتقدم، والراسخة، وتنتهي بأداء مؤسسات معترف بها كرائدة.

سلسلة من الأنشطة المتوقعة من الجامعة بينما تتقدم في رحلة طموحة بشكل متزايد لتصبح جامعة مستدامة. يعرض هذا الإطار ونسخة البديلة للرسم في الصفحة التالية مساراً من خلال الخطوات الأربع، وتحتوي كل خطوة على

بها المؤسسات ولا الفرص والتحديات الفريدة التي تواجهها. إن رحلة استدامة الجامعات ليست بالضرورة رحلة خطية نظراً لأن الإطار مخصص بالترتيب المقدم، إذ قد يكون لدى المؤسسة بالفعل بعض العناصر عندما تبدأ بجديدة، هذا وستبدو رحلة كل جامعة للجامعات في جميع أنحاء مختلفة، ونحن نشجعكم على استخدام هذا الإطار لتخطيط رحلة مؤسساتكم الفريدة نحو الاستدامة. العالم، فإنه لا يأخذ في الاعتبار مجموعة السياقات التي تعمل

الرائدة تتطلب عملية دائرية مستمرة للتقييم المستمر ورفع رؤيتك وطموحك لمؤسسة أكثر استدامة. لاحظ أن الرسومات قد تقترح نقطة نهاية "الحرم الجامعي المستدام"، لكن المراحل الأخيرة من الخطوة 4 في الجامعة

5. إطار عمل برنامج الأمم المتحدة للبيئة ذو 4 خطوات نحو جامعة مستدامة



5. إطار عمل برنامج الأمم المتحدة للبيئة ذو 4 خطوات نحو جامعة مستدامة

يمكن أن تشعر بسهولة أنه من أجل تصبح جامعة مستدامة يعتبر هذا أمراً شاقاً، إذ لا توجد طريقة واحدة للقيام بهذا الأمر وجامعتك فريدة من نوعها كما هو تعريفها الخاص أخرى واطلب وجهات نظرها، وفي حالة وجود شبكة جامعية وطنية مستدامة network university sustainable national ، انضم إليها واستفد من بنك ضخم من مشورة ودعم الأقران، إذا لم يكن هناك أي شيء من هذا القبيل للاستدامة، لكن المساعدة موجودة إذا بحثت عنها، قم بزيارة جامعات في إقليمك، فابدأ وحيداً، كما أن حقيبة أدوات الجامعات الخضراء التابعة لبرنامج الأمم المتحدة للبيئة Toolkit Universities Greening UNEP هي دائماً أداة جاهزة للاستراتيجيات والأدوات و الموارد من دراسات الحالة الجامعية العالمية وأفضل الممارسات.	تواصل مع الجامعات المحلية وشبكات الاستدامة
"بيع صخب" الاستدامة، مستقبل إيجابي. اجعل الأشخاص متحمسين بشأن إمكانات الاستدامة لأن الشعور بالذنب والرؤى القائمة على الخوف لن تنجح. جامعتك فريدة من نوعها، وكذلك ستكون رؤيتك لما ستكون عليه جامعتك المستدامة ورحلتك نحو تحقيقها، هذا ويعد تطوير دهنيات وسلوكيات الاستدامة وليس فقط مجموعات المهارات والمعرفة أمراً بالغ الأهمية لتحقيق النجاح. هل أنت متأكد من أن جميع أجزاء المجتمع الجامعي يمكنها المشاركة وأنت تسمع أصواتهم؟	الإشراك والإثارة و الاستماع إلى الموظفين والطلاب
قم بإجراء محادثة بين الموظفين والطلاب، استخدم أهداف الأمم المتحدة للتنمية المستدامة UN Sustainable Development Goals (الأهداف العالمية) لإشراك الناس والدفع بهم إلى التركيز على إمكانيات الأمل، قم بتنفيذ وتعميم الأهداف مع هذا الدليل من شبكة حلول التنمية المستدامة التابعة للأمم المتحدة SDSN UN from Guide، أظهر مدى صلة الاستدامة للجميع ، ولكن استخدم لغتهم واجعلها مخصصة لهم، هذا ويعد التواصل الجيد والعلامة التجارية واستخدام وسائل التواصل الاجتماعي أمراً أساسياً هنا، اختبر ونمي الشهية للتغيير والعمل.	زيادة الفهم والاستماع
تجنيد الموظفين والطلاب مناصري الاستدامة، من المهم أن يكون لدى المناصرين فهم جيد لدورهم وما يخططون لتحقيقه، امنحهم التقدير والسلطة واعظمهم فرصة إدارة مشاريعهم الخاصة وتحديد أهدافهم وتعلم مهارات جديدة.	تجنيد المناصرين
مثاليا، تتألف هذه اللجنة من الموظفين والطلاب، وهي طريقة رائعة لإحداث التغيير طالما أن اللجنة مزودة بالموارد وتتم إدارتها بشكل صحيح، يجب أن تجتمع لجنة الاستدامة بالجامعة بانتظام ، وأن يتم الاعتراف بها رسمياً ، ويرأسها عضو من قيادة الجامعة. هذا يمنحها الاعتراف والسلطة لقيادة التغيير.	إنشاء لجنة الاستدامة
ربما يكون غير رسمي في البداية، ولكنه التزام منطوق ثم كتابي لفهم أداء الاستدامة لمؤسساتك وتحسينه في جانب واحد أو أكثر من جوانب الاستدامة، لكن كن واقعياً فيما يمكن تحقيقه ومتى، حدد الأولويات، ستساعد بعض المكاسب المبكرة في تحفيز الناس. أنظر في التوقيع على اتفاق أهداف التنمية المستدامة Accord SDG ورسالة المناخ العالمي Letter Climate Global لبناء الثقة والالتزام والعمل المركز، هل أنت مستعد للالتزام بأن تكون جامعة University Net-Zero ؟قدم التزاماً	قدم التزاماً
ضع في اعتبارك مراجعة أساسية حتى تعرف ما يجري بالفعل وأين توجد فجوات، بالتأكيد، يعد ضمان الامتثال للقانون واللوائح البيئية أولوية. ضع في اعتبارك إنشاء حالة عمل داخلية للاستدامة لضمان التفكير والتخطيط الواضحين والمتينين.	قم بصياغة خطط غير رسمية



1. خطوات لجامعة ناشئة

5. إطار عمل برنامج الأمم المتحدة للبيئة ذو 4 خطوات نحو جامعة مستدامة

أعرف ما هي أفضل الممارسات لقد حان الوقت لتتأكد من أنك على دراية بأفضل الممارسات في إقليمك وخارجك، الشبكات الوطنية والدولية مثل شبكة الحرم الجامعي المستدام لآسيا و تحالف الشبكات الأيبيرية الأمريكية للجامعات من أجل الاستدامة والبيئة... إلخ، ولا سيما جوائز الاستدامة على غرار الجوائز الدولية للعباءات الخضراء فهي كلها مصدر ثري بتجربة وخبرة القطاع، كما يعرف القطاع برغبته في مشاركة الخبرات والتجارب.	
إضفاء الطابع الرسمي على الخطط والسياسات يجب الآن المصادقة على الخطط والسياسات من قبل القيادة العليا للجامعة، سيكون قادة المؤسسات مسؤولين عن تقديم هذه الخطط والسياسات، إذ سيؤدي ذلك إلى تعزيز الثقة والالتزام بتحقيقها.	
خطط بديلة وسياسات متفق على أهدافها وغاياتها قد تكون على دراية بالأهداف الذكية SMART - تلك الأهداف المحددة والقابلة للقياس والتي يمكن تحقيقها وذات الصلة والمقيدة بوقت، ولكن لكي تكون أهداف الاستدامة ذات مغزى حقيقي، يجب أن يتم تأطيرها بشكل مختلف قليلاً. للتأكد من أنها: 1. طموحة. 2. علمية 3. تتماشى مع الأعمال الأساسية لكونها جامعة يجب أن يكون للأهداف نطاق زمني محدد وأن تكون مرتبطة بأداء المؤسسة الأوسع نطاقاً لضمان تحديد أولويات التزامات السياسة البيئية ومعالجتها، إذ أن الشيطان يكمن في التفاصيل المحددة، ستعرف أن هدفك محدد بدرجة كافية إذا: • يعرف كل من يشارك أنه يشمل على وجه التحديد. • يمكن لجميع المعنيين فهم ذلك. • هدفك خالٍ من المصطلحات. • لقد حددت كل المصطلحات الخاصة بك. • لقد استخدمت اللغة المناسبة فقط.	
الاتفاق على الأدوار والمسؤوليات تعتبر المسؤولية والسلطة للعمل هي الأساس، تأكد من أن الأشخاص الرئيسيين على دراية بأدوارهم مع مساءلة الإدارة التنفيذية والتوقعات متفق عليها. إن الصراحة بشأن مساءلة القائد عن الاستدامة في جامعتك ستؤدي إلى إثبات ذلك ضد التغيير في القيادة أو تغيير الأولويات.	
تقديم التكوين والدعم في جداول الأعمال الناشئة، غالباً ما لا يتم الاعتراف بشكل كافٍ بالتكوين وتوفير الموارد وغير ذلك من أشكال الدعم للمسؤولين عن التنفيذ، إذ يمكن للموظفين الشعور بالعزلة لذا تأكد من أن موظفي الدعم الأساسيين على صلة بشبكة استدامة جامعية مثل تلك الموجودة في التحالف العالمي Alliance Global للتدريب والموارد ودعم الأقران، في حالة عدم وجود شبكة محلية، تحدث إلى المؤسسات الأخرى في إقليمك وفكر في إنشاء شبكة.	



2. خطوات لجامعة متقدمة

5. إطار عمل برنامج الأمم المتحدة للبيئة ذو 4 خطوات نحو جامعة مستدامة

هناك خطر أن تحل أهداف إستراتيجية أخرى محل طموحات الاستدامة إن لم يتم تضمينها في الخطط المؤسسية للمؤسسة، وفي ذلك الوقت سيُشمل هذا على كيفية شراء واستثمار الجامعة، انظر في قيمة إدارة الاستدامة أو البيئة وفق معيار ISO بالنسبة لحرملك الجامعي و/أو إحدى اعتمادات الاستدامة الجامعية، من المهم أن يكون هناك دعم من القيادة وأن يتم تحديد الفرص في الوقت المناسب على غرار تطوير رؤية جديدة للجامعة أو مخطط استراتيجي لمضي قدما في الأجندة وضمان نهج أكثر اندماجا.

دمج ومواءمة خطط وسياسات الاستدامة والمؤسسة

يمكن أن يكون القياس صعباً لأن البيانات في البداية يمكن أن تكون غير مكتملة، عندما تقيس تقدمك ، فإنه يعطيك صورة واقعية للوضع، إذا كنت لا تحرز التقدم المرغوب فيه، فستتمكن من رؤية ذلك قبل أن تتخلف كثيراً، ويمكنك بعد ذلك تحديد التغييرات التي يجب إجراؤها وتنفيذها، استخدم إطار عمل الجامعة المستدامة لبرنامج الأمم المتحدة للبيئة من خلال التقييم الذاتي و / أو فريق التدقيق المستقل لتحديد تقدمك من خلال تقارير الامتثال والتحسين، ضع في اعتبارك أن تطلب من إحدى الجامعات القرينة القيام بتدقيقك بشكل غير رسمي وأنت تقوم بنفس الشيء معهم، هل سلوكيات الموظفين والطلبة التي تغيرت الآن واضحة وتم قياسها؟

قياس ومراجعة التقدم

يعد الإبلاغ عن التقدم المحرز فيما يخص استراتيجيات التنمية المستدامة والخطط التكتيكية والأهداف والغايات في اجتماعات الإدارة وإلى المحافظين وأعضاء مجلس الإدارة أمراً ضرورياً، هذا وقد يكون المخطط التنظيمي للتنمية المستدامة الذي يوضح الأدوار والمسؤوليات وخطوط الإبلاغ والتواصل مفيداً لتوصيل أدائك بشفافية وسهولة الوصول إلى أصحاب المصلحة، إن دمج الاستدامة في ممارسات تطوير الموظفين والتوصيفات الوظيفية وتوجيه الموظفين والطلبة سيؤدي إلى تغيير الثقافة من أجل الاستدامة، لا تفترض أن كل شخص لديه فهم كامل لاتساع نطاق الاستدامة ومدى صلتها بمنهجها الدراسية أو مجال خدمة الدعم. يعد عدم تثقيف الموظفين ومساعدتهم في فهم مدى ملاءمته لمجال تخصصهم عائقاً كبيراً أمام التحول إلى جامعة مستدامة، هل يشارك الطلبة بشكل كامل ويتم إشراكهم في قرارات الاستدامة الخاصة بك والتطوير المشترك للدروس ؟

لإبلاغ المنتظم بخصوص الأداء



3. خطوات لجامعة راسخة

5. إطار عمل برنامج الأمم المتحدة للبيئة ذو 4 خطوات نحو جامعة مستدامة

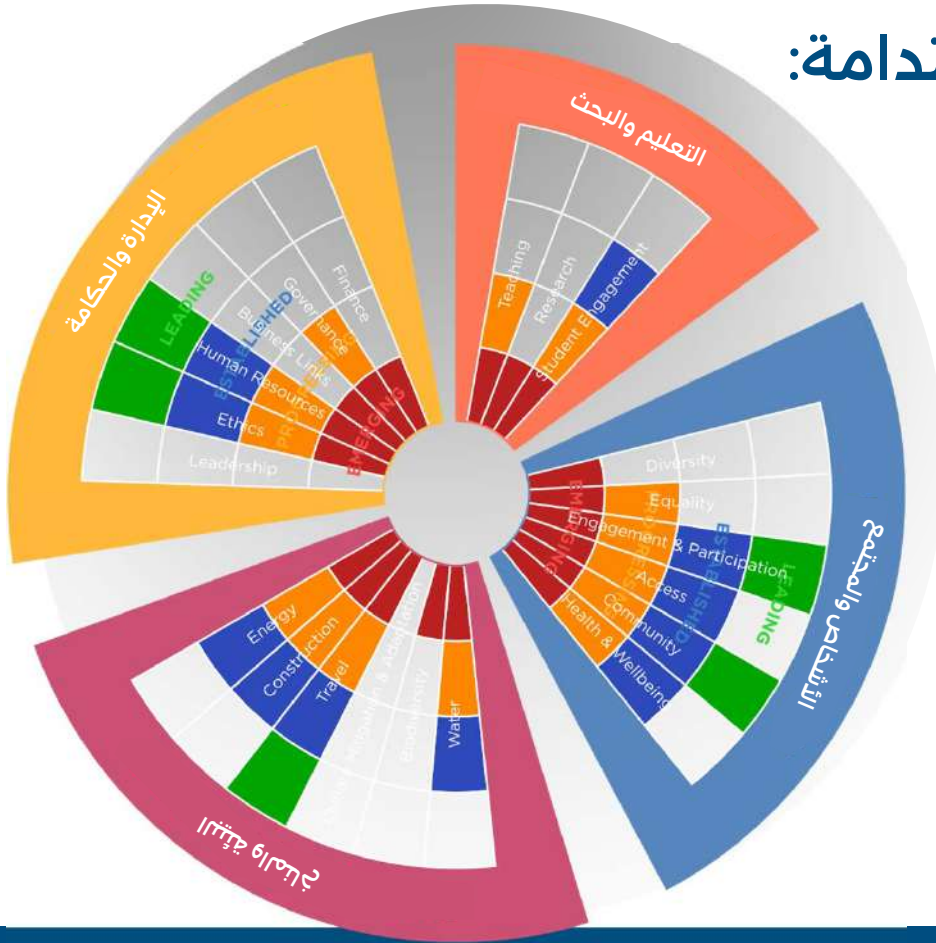
سيضمن دمج التقارير كبنء دائم في جميع اجتماعات الإدارة والحكمة رؤية القضية والتقدم المحرز في تحقيق الأهداف بانتظام وتحديد أولوياتها واتخاذ إجراءات بشأنها. يجب أن تشير المواقع الإلكترونية للجامعة والنشرة الدعائية وغيرها من أجهزة الاتصال الأساسية بشكل صريح إلى التزامات وإجراءات الاستدامة	الإبلاغ بشكل روتيني عن الأداء والتحسينات
في هذه المرحلة تكون جامعتك نموذجاً للجامعات الأخرى وتشارك مواردها وأفكارها مع القطاع الأوسع. أنت عضو رئيسي في شبكة جامعية وطنية أو دولية مستدامة وتدعم مجتمعات الممارسة والتكوين وكتابة دراسة الحالة، الآن ، أنت أيضاً تحدد بشكل فعال الفرص للتأثير على الوكالات الخارجية، على سبيل المثال الهيئات القطاعية وأرباب العمل والمنظمات التجارية والموردين من حيث الاستدامة	كن نموذجاً في أفضل الممارسات، شاطر تعلماتك وكن عامل تغيير بالنسبة للآخرين
يمثل الطلبة الذين يملكون بالجامعة فرصة فريدة للتفاعل معهم بوصفهم عوامل تغيير واقتصاد ومجتمع خالٍ من الصفر، إن الخبرات والفرص المقدمة للطلاب كجزء من تعلمهم الرسمي وغير الرسمي ستكون مفيدة ليس فقط لهم ولكن أيضاً لأصحاب العمل والمجتمعات الأوسع حيث يأخذون معهم هذه المهارات والقيم والدهنيات والسلوكيات ، كجامعة رائدة ، قمت بالربط بين كل دورة أكاديمية ووظيفة تجارية مقابل أهداف التنمية المستدامة وتضمن أن جميع جوانب الجامعة تعمل نحو تحقيق الأهداف. وتعد الأهداف جوهر عملية صنع القرار في الجامعة، ويمكن Sulitest أن يكون مفيداً لضمان حصول كل متعلم على معرفة القراءة والكتابة حول الاستدامة، هذا ويعتبر الحرم الجامعي هو مخبر حي للبحث والتطوير واختبار حلول الاستدامة لمشاكل المجتمع	رحلة استدامتك مرسخة على شكل مورد بحث أو منهاج
قد تكون رائداً في مجال الاستدامة ناجحاً في جوائز العباءات الخضراء الدولية Awards Gown Green International ، ولكن يمكن دائماً رفع المستوى، هذا ويجب أن تؤدي عملية المراجعة المستقلة المنتظمة إلى إبلاغ النتائج بوضوح إلى السلطة التنفيذية وتشكل الأساس للجولة التالية من التخطيط الاستراتيجي والتكتيكي، والآن تعد أهداف التنمية المستدامة جزءاً من لغة الجامعة وثقافتها التي تقود الأبحاث الجديدة والربط والتعلم عبر التخصصات.	وضع مسار تحسين مستمر
بصفتك مبتكر مشارك في جامعتك المستدامة، فإن الطلبة وأرباب العمل وغيرهم من أصحاب المصلحة الرئيسيين في الجامعات والمجتمع قد صمموا لوضع أهداف وغايات ممتدة ورؤية أكثر طموحاً لجامعة مستدامة، الاستدامة جزء لا يتجزأ من كل جانب من جوانب التدريس والبحث والعمليات. أنت لا تستخدم البلاستيك مرة واحدة وتخلص من صناعة الوقود الأحفوري وتتقدم نحو محفظة استثمارية أخلاقية بشكل كامل ، وتتم مراجعة هدف صفر انبعاثات المناخ باستمرار ليتم تحقيقه في وقت أقرب وليكون في مستوى المطلق للصفر.	قم بمراجعة ورفع طموحاتك ورؤيتك الخاصة بالاستدامة



4.

خطوات لجامعة رائدة

6. عرض التقدم المحرز في مجال الاستدامة:



بعد تعيين الجوانب التي اخترتها مقابل الخطوات الأربع، الأمر متروك لك في كيفية عرض تقدمك، غالباً ما يكون مخطط الرادار المشابه لما هو مبين طريقة جيدة لإظهار أداء المؤسسة بالكامل بسرعة وسهل الوصول إليه بالنسبة لجميع أصحاب المصلحة، وإذا كان هذا يساعدك، يمكنك تبسيط الأمور من خلال إظهار متوسط الأداء عبر الجوانب لكل رئيسي.

من المحتمل أن تكون المؤسسة في خطوات مختلفة لكل جانب. ولكن بعد تحديد أدائك مقابل إطار العمل، يمكن للجامعة بعد ذلك اتخاذ قرار بشأن مستوى طموحها فيما يخص كل جانب ووضع خريطة طريق للخطوة الموالية.

في بداية رحلة استدامتها، لا يتعين على الجامعة أن تأخذ جميع جوانبها المحددة في وقت واحد، ويعود الأمر للجامعة لتحديد مجالات الأولوية الحالية لتحسين الاستدامة والبدء في العمل عليها، ومع ذلك، وبمرور الوقت يحث إطار عمل الجامعة المستدامة لبرنامج الأمم المتحدة للبيئة المؤسسة على الرفع من طموحها وتحقيق أعلى مستوى ممكن من الاستدامة في الجامعة.

7. البدء في تحقيق انتصارات سريعة

نحن نعلم أن بدء إطار العمل قد يكون أمراً شاقاً، لذا وقصد المساعدة، إليك بعض المكاسب السريعة التي يمكنك وضعها في الاعتبار لكل مجال من المجالات الرئيسية.

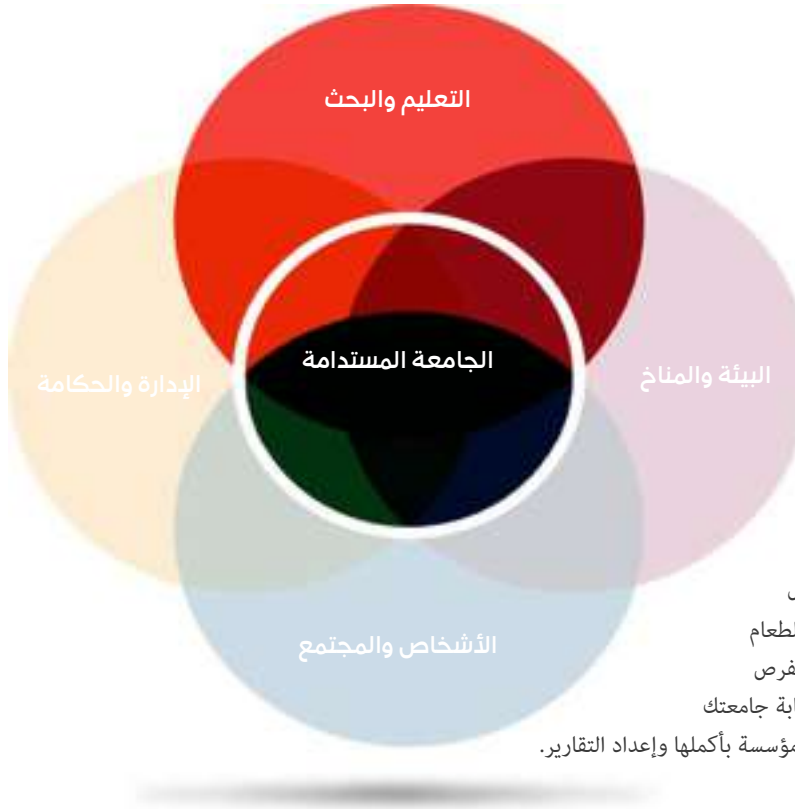
1. البيئة والمناخ

تعتبر كيفية تأثير جامعتك على البيئة من أكثر المجالات وضوحاً للعيان وبالتالي فهي المجالات الواضحة لبدء رحلتك نحو الاستدامة

فكر في هذا المجال الرئيسي الكبير والذي من المحتمل أن يكون ساحقاً والذي يشمل على البيئة المبنية والنظم البيئية وخيارات نمط الحياة. يمكن أن تكون المراجعة البيئية مفيدة لإنشاء خط قاعدي لأكبر تأثيراتك البيئية والمناخية، سيعطيك هذا قائمة لتحديد أولويات العمل حيث لن تكون قادرًا على معالجة جميع التأثيرات على الفور، هذا ويوفر فهم وقياس التأثيرات البيئية الخاصة بك العديد من الفرص لإشراك الطلبة كمراجعين ، ويمكن للأكاديميين استخدام الحرم الجامعي لإثراء تعليمهم بينما يواجه الباحثون مشكلات جامعية حقيقية لحلها، ضع في اعتبارك استخدام هذا الدليل الأولي للمراجعة البيئية من الاتحاد الأوروبي

[Review Environmental an to Guide Initial](#) أو اقرأ [هنا](#) كيف أجرت جامعة دبلن مراجعتها البيئية الأولية.

من حيث المكاسب السريعة ، يوفر الحد من آثار الغذاء الجامعي والطاقة والنفايات فرصاً رفيعة المستوى لإشراك مجتمع الجامعة، وهذا مجال رئيسي للحوار عبر الجامعة حول المشاكل والحلول ولإظهار أن التزامك بالعمل جاد، وتشمل المجالات التي يجب التركيز عليها النظر في نوع الطعام والشراب الذي يتم تقديمه في الجامعة وإمكانية وجود خيارات غذائية أكثر استدامة، و يوجد مجال آخر وهو النظري ما تهدره الجامعة والفرص لإشراك الطلبة في قياس هذا وعلى سبيل المثال: تصميم مخطط إعادة التدوير، ولكن من المرجح أن يكون الأمر الأكثر إلحاحاً هو كيفية استجابة جامعتك لأزمة المناخ، وسيكون التفاعل مع جميع أصحاب المصلحة في الجامعة عاملاً أساسياً لبناء الثقة و المصادقية وولاية لأهداف خفض انبعاثات المؤسسة بأكملها وإعداد التقارير.

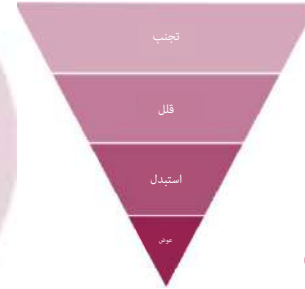


7. البدء في تحقيق انتصارات سريعة

1. البيئة والمناخ

يعتبر التسلسل الهرمي لإدارة الكربون (أدناه) نهج مفيد يتعين أخذه بعين الاعتبار، من حيث التأثير المذكر، بالنسبة لجامعة نموذجية وطاقاتها ومبانيها وسفرها. ألق نظرة على هذا أولاً.

La hiérarchie de gestion du carbone

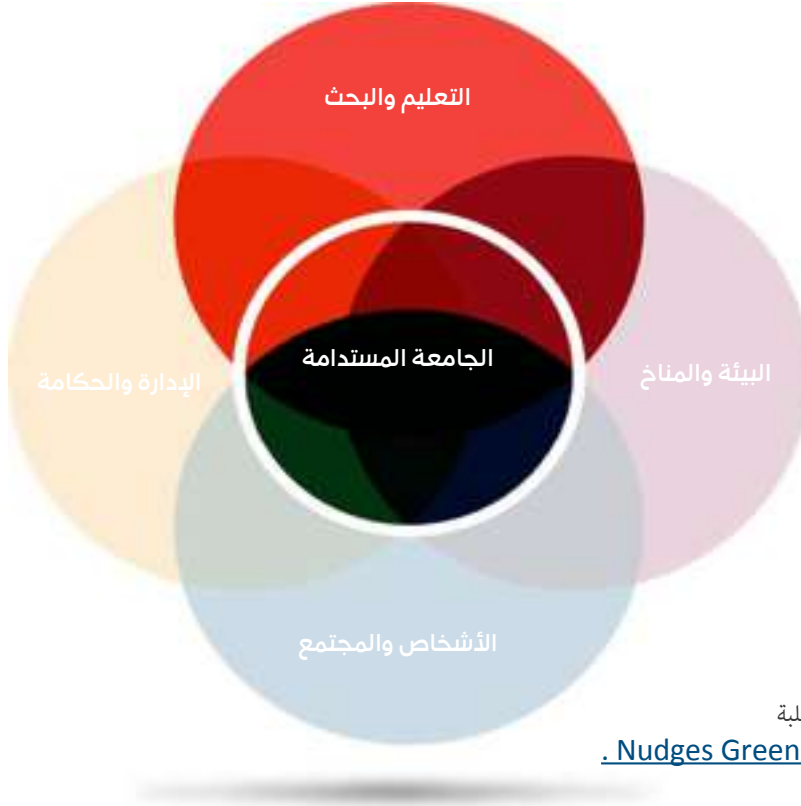


تجنب الأنشطة كثيفة الكربون (وأعد التفكير في إستراتيجية الجامعة)

افعل ما تفعله بفعالية أكبر

استبدل مصادر الطاقة عالية الكربون بمصادر الطاقة منخفضة الكربون

عوض تلك التي لا يمكن القضاء بتلك الموجودة في الأعلى



في حين أن تأثيرات جامعتك على البيئة والمناخ كثيرة وكبيرة، فإن رحلة الاستدامة الخاصة بك لا تتوقف هنا.

يمكن القول إن أكبر تأثير بيئي لجامعاتك هو خروج الطلبة من حرمك الجامعي وعيشهم حياتهم كمواطنين

وموظفين مع تأثيراتهم المرتبطة بذلك على البيئة والمناخ، وعليه، يجب العمل على كيفية إشراك الطلبة في

رحلتهم بحيث توفر الجامعة فرصاً للدفع بالعقول والسلوكيات وإلهام العادات الجديدة التي من شأنها أن تبقى مع الطلبة

لبقية حياتهم، وسيكون لكتيب الأمم المتحدة للبيئة للدفعات الخضراء قيمة بالغة هنا [Nudges Green of Book Little UNEP](#).

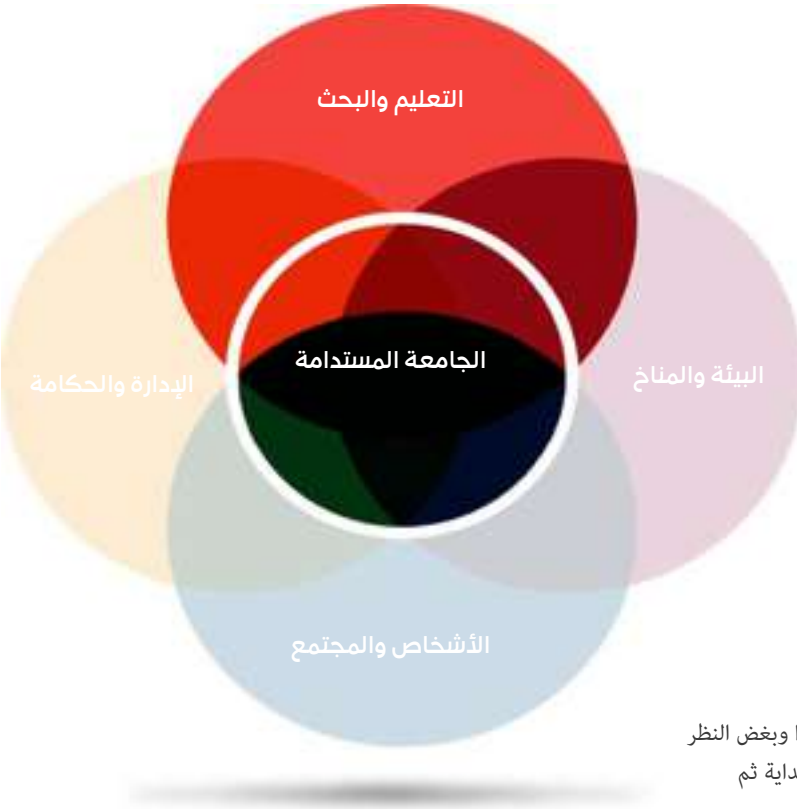
7. البدء في تحقيق انتصارات سريعة

2. البيئة والمناخ

الدراسية الرسمية وغير الرسمية لتشكيل الأشخاص ذوي ذهنية الاستدامة، هذا وقد يكون التأثير على المنهاج الدراسي يقدم الطلبة الذين يمرون بالجامعة، غالباً في مرحلة تكوينية من حياتهم، فرصة فريدة وقوية لاستخدام المناهج أمراً شاقاً ويمكن أن يواجه مقاومة أكاديمية، وخلصت العديد من الجامعات إلى أن أهداف التنمية المستدامة للأمم المتحدة هي آلية مفيدة لبدء محادثة في الكلية وبين الباحثين، هذا وغالباً ما يُنظر إلى الأهداف على أنها قائمة "مهام" مهمة للعالم وتقدم منظوراً قوياً عبر القطاعات حول حل المشكلات العالمية المعقدة، لذا فهي إقليم غني للجامعات ذات ذهنية الاستدامة. غالباً ما تكون نقطة البداية الجيدة هي تحديد محتوى الدروس ومخرجات البحث مقابل الأهداف لتحديد نقاط القوة والفجوات والفرص للتعليم المتعدد التخصصات، والمشاركة في تطوير المناهج الدراسية مع الطلبة، والتعاون في أبحاث جديدة، هذا وأفاد معظمهم أن هذه التجربة إيجابية ومثمرة حقاً، فكر في استخدام أداة تقييم أثر وهي أداة مجانية عبر الإنترنت للتعليم ودعم القرار الاستراتيجي الذي يصور النتائج من منظور التقييم الذاتي لكيفية أهداف التنمية المستدامة لشبكة حلول التنمية المستدامة التابعة للأمم المتحدة، تأثير نشاط أو منظمة أو ابتكار على أهداف التنمية المستدامة.

والفرص للتأثير على محتوى التعليم والبحث والممارسة، ويعتبر مناصر الاستدامة كل فرد يسعى إلى قيادة التغيير في يعد تحديد الموظفين والطلبة مناصر التعليم من أجل الاستدامة في كل قسم أكاديمي وأبحاث مفيداً لتعبئة الفهم مؤسسة لتحويل تلك المنظمة إلى مؤسسة أكثر ذكاءً ونجاحاً واستدامة، هذا وقد يتواجد هذا الفرد على أي مستوى داخل المنظمة وفي أي نوع من المنظمات، من الحاكم إلى المساعد الإداري، ومن رئيس الجامعة إلى قائد الطلبة ". قم بدعوة الأشخاص الأكثر شغفاً من الجامعة. تعمل الفرق بشكل أفضل عندما يكون الأعضاء متحمسين لمهمتهم.

الاستدامة أمر ضخم، لذا فإن التركيز على كيفية حصول الطلبة والباحثين على معرفة أساسية بالكربون / المناخ يشكل نقطة انطلاق ممتازة، هذا وبغض النظر عن تخصصه الدراسي، سيترب كل خريج الجامعة ويواجه تحديات المنزل ومكان العمل وفرص مناخ سريع التغيير، لذا تطوير موضوع عام في البداية ثم موضوع يشمل على المعرفة المناخية سيكون شيئاً متوقعاً.



7. البدء في تحقيق انتصارات سريعة

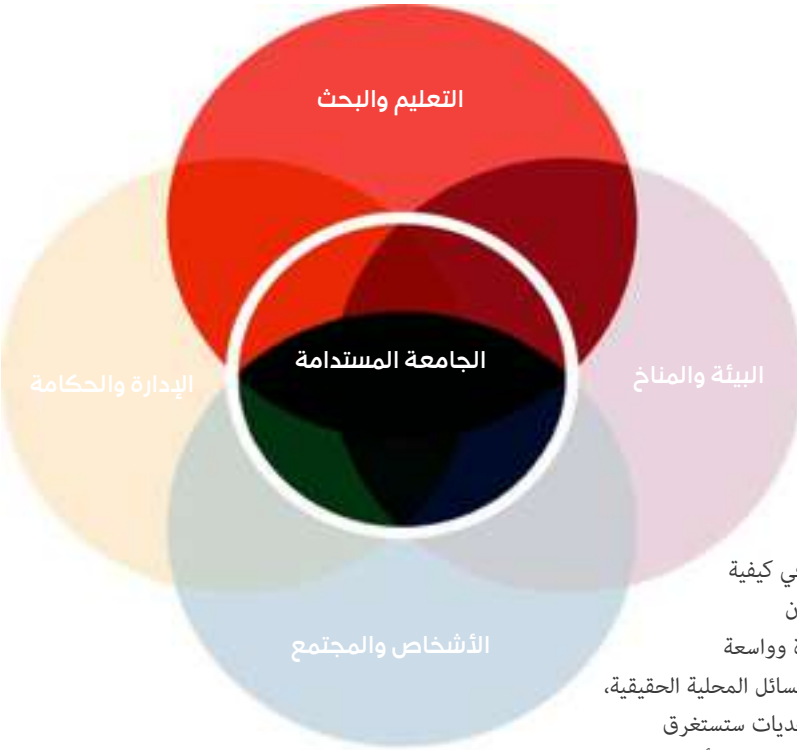
3. الأشخاص والمجتمع

تعتبر الجامعات في وضع فريد لبدء وتنفيذ إجراءات إنشاء مجتمعات عادلة ومرنة ومستدامة، هذا وقد نما الاعتراف بأن الجامعات يمكنها فعل المزيد ولضمان أنها لا تعزز الإقصاء أصبح هذا الآن مجالاً رئيسياً للتركيز على الاستدامة.

تتمثل نقطة البداية الجيدة في التأكد من أن جميع أقسام المجتمع الجامعي يمكنها المشاركة في طموح جامعاتك في الاستدامة وأن يكون لها صوت مسموع في الحوار وصنع القرار، من المهم التأكد من أن رسائلك لا تتعلق فقط بالمسائل "الخضراء" ولكنها تشمل الجوانب الاجتماعية والمالية أيضاً، وهذا ما سيؤدي إلى توسيع نطاق الأشخاص الذين يرون أن الاستدامة ذات صلة ومفيدة لهم.

كما تعد صحة الناس ورفاهيتهم أيضاً مجالاً رائعاً للبدء، إذ يُعد التركيز على الطعام والسفر وخيارات نمط الحياة الأخرى طريقة فعالة لجذب الناس إلى المحادثة ومساعدتهم على رؤية الجوانب الاجتماعية والبيئية الأوسع لخياراتهم، كذلك الالتزام بشراء منتجات التجارة العادلة أو أن تصبح جامعة لترقية الصحة، على سبيل المثال: من خلال التوقيع على ميثاق أوكاناغان الدولي Okanagan Charter، كلها طريقة جيدة لإظهار الالتزام والمصادقية.

هذا ويتم الاعتراف على نحو متزايد بكيفية ارتباط الجامعة بمدينتها المحلية وأصحاب العمل والمجتمع المحلي، إذ ستنتظر الجامعة "المدينة" في كيفية تفاعلها مع المجتمع المحلي وتأثيرها عليه، لتحليل ليس فقط ما هو جيد فيه ولكن ما هو جيد له، ثم تخطو خطوة أبعد وتستكشف ما يمكن أن تفعله لمنطقتها المحلية ومجتمعها المحلي، وكيف يمكن أن تكون قوة إيجابية للتغيير، وهذا له إمكانات هائلة لإحداث تغييرات إيجابية كبيرة وواسعة النطاق في مجتمعاتها المحلية من خلال على سبيل المثال: فتح حرمها الجامعي، يتطوع الطلبة والموظفون أو يطبقون التعلم والبحث لإفادة المسائل المحلية الحقيقية، هذا وتمتد آثار تفشي جائحة كوفيد 19 على جامعات العالم إلى ما هو أبعد من التأثير القصير المدى على التعليم والبحث، ويواجه القطاع تحديات ستستغرق شهوراً وسنوات لتجاوزها، وعلى الرغم من هذا، بدأت الجامعات ومجتمعاتها على الفور تقريباً في الاستجابة للأزمة، وتُظهر العديد من الأمثلة من جميع أنحاء العالم أن الجامعات تبذل كل ما في وسعها للمساهمة في الجهود الوطنية لمكافحة تفشي الجائحة، في المملكة المتحدة، تشكل هذه المجموعة الملهمة من دراسات الحالة جزءاً من حملة نحن مع بعضنا البعض #WeAreTogether وتوضح كيف يستفيد كل فرد في مجتمعنا من الجامعات.



7. البدء في تحقيق انتصارات سريعة

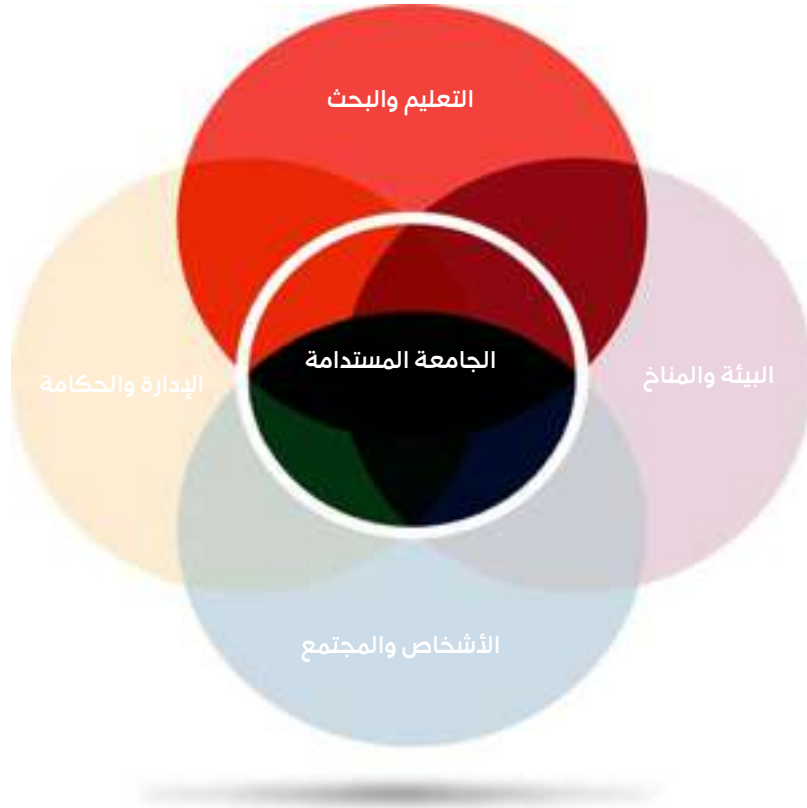
4. الإدارة والحكمة.

يعد الالتزام الاستراتيجي على جميع المستويات داخل الجامعة شرطاً أساسياً مسبقاً إذا كان للمؤسسة أن تنجح في المضي قدماً في الاستدامة ، ولكن هذا يستغرق وقتاً.

هذا و تعد القيادة الفعالة والإدارة الفعالة للتنمية المستدامة ضرورية على جميع المستويات، وليس فقط الفريق التنفيذي، إذ يعتبر قيام القادة الذين يجمع آراء مجتمع الجامعة وتعيينهم رسمياً للجنة الاستدامة بداية قوية لرحلة الاستدامة لمؤسستك، وبعد تحديد المناصرين الطبيعيين والقادة من بين موظفي الجامعة والطلبة، من الأهمية بمكان أن يتم تعيين عضو من السلطة التنفيذية لرئاسة اللجنة. سيضمن ذلك أن لديها الالتزام والسلطة للتصرف وتقديم التقارير في عمليات الحكامة والإدارة.

وفي ظل توفر كل هذا ، يمكن للحوار عبر المؤسسات أن يبدأ في تحديد الفرص على سبيل المثال: المشتريات المستدامة ، سحب الاستثمارات من الكيانات غير الأخلاقية ، تحديد أهداف الانبعاثات المناخية واستخدام أداة مثل إطار عمل الجامعة المستدامة لبرنامج الأمم المتحدة للبيئة للتقدم والإبلاغ العلني عن أداء الجامعات وطموحاتها للرقى إلى مستويات أعلى الإطار.

ويتمثل الانتصار السريع في قطع التزام علني للعمل، وتشمل الأمثلة على اتفاق أهداف التنمية المستدامة، والتزامات الرؤساء بخصوص قيادة المناخ والرسالة العالمية للمناخ. هذه كلها التزامات للعمل، وهذا ولا بد من الاعتراف أن مؤسستك في مرحلة مبكرة لتعلم وتحسين الكثير، لكن التوقيع على التزامات من قبيل هذه الالتزامات سيسمح ببناء ثقة الموظفين والطلبة ويلهم الدعم والعمل.



8. انضم إلينا وكن جزءا من هذا

من خلال استخدام هذا الإطار، تتمثل رؤيتنا في أنه يمكن له أن يلعب دوراً رئيسياً في الجامعات التي تعمل على تعزيز الاستدامة.

يتمثل هدفنا في استخدام الطلبة والجامعات في العالم، بدعم من شبكات الاستدامة الوطنية و الدولية القائمة والتي لم يتم تشكيلها بعد، أطر عمل مثل هذا الإطار لتضمين أفضل الممارسات البيئية والاستدامة في مناهجهم، وتربيتهم المدنية وفي حرمهم الجامعي.

هذه هي المسودة الأولى لإطار الجامعة المستدامة لبرنامج الأمم المتحدة للبيئة. نحن نعلم أنه يمكن تحسينه ونتطلع إلى شركائنا في شبكات الاستدامة الجامعية وعبر منظومة الأمم المتحدة الذين ألهموا الإطار لاقتراح تحسينات وموارد إضافية لإدراجها فيه.

في جميع أنحاء العالم، لا تستفيد العديد من الجامعات من الوصول إلى شبكة استدامة جامعية محلية أو وطنية، ونحن مشجعون لظهور شبكات جامعية مستدامة جديدة في جميع أنحاء إفريقيا وآسيا، ويحدونا الأمل في أن يدعم هذا الإطار ظهور هذه الشبكات الجديدة وطموحها في الاستدامة ، وتحفيز تأسيس شبكات أخرى و واقع جديد للشراكة والتعاون فيما بينها جميعاً، كما أن المرحلة التي ستلي جائحة كورونا كوفيد 19 ستوفر منصة عالمية لتسهيل جامعات مستدامة بتصور جديد.

لمزيد من شبكات الاستدامة الوطنية والدولية لتفاعل معها، اذهب إلى:

التحالف العالمي لشبكات الاستدامة الجامعية
https://www.eauc.org.uk/global_alliance

مبادرة الأمم المتحدة للاستدامة للتعليم العالي HESI
<https://sustainabledevelopment.un.org/education/hesi>

تحالف الشباب والتعليم التابع لبرنامج الأمم المتحدة للبيئة YEA!
<https://www.unenvironment.org/explore-topics/education-environment/what-we-do/youth-and-education>

