

# حقيبة العمل من أجل المناخ لقطاع التعليم العالي

لجنة المناخ للتعليم العالي والمستمر البريطاني



## ملخص تنفيذي

# لمحة عن لجنة المناخ للتعليم العالي والمستمر البريطاني

أصدر البرلمان البريطاني سنة 2019 التزاماً في القانون يقضي بالوصول إلى نسبة صافي صفر لانبعاثات غازات الدفيئة بحلول سنة 2050 وذلك استجابة للضرورة المناخية الملحة، ونظراً للصفة الطارئة التي يتميز بها العمل من أجل المناخ فقد وضعت اللجنة البريطانية للتعليم العالي والمستمر أهدافاً أكثر قوة بحلول سنة 2030 إلى جانب عمل معتبر لفهم وتقليل النطاق 3 خلال ذلك الإطار الزمني، وبحلول سنة ومثانة بحيث تطلب من الجامعات والمعاهد بلوغ صافي صفر لانبعاثات غاز الدفيئة بالنسبة للنطاق 1 و2 وذلك من المفترض أن يبلغ النطاق 3 صافي صفر.

لكن كيف نتمكن من القيام بذلك؟ وماذا عن الجوانب الأخرى الخاصة بأزمة المناخ؟ فمع كون 91% من الطلبة قلقين إلى حد ما أو قلقين جداً بشأن تغير المناخ فمن الهام أن تتخذ الجامعات إجراءات جادة من أجل تلبية احتياجات الطلبة.

إن حقبة العمل من أجل المناخ التي أعدها لجنة المناخ للتعليم العالي و المستمر البريطاني تُحدد عناصر حيوية فيما يتعلق بالعمل من أجل المناخ حول 5 مواضيع: القيادة، التدريس، البحث، إشراك المجتمع وإدارة الحرم الجامعي. تدعم هذه العناصر المؤسسات لبلوغ أهداف صافي صفر للانبعاثات وتحضير الطلبة و الموظفين من خلال مهارات وخصال تفضي إلى تغيير العالم وحماية التنوع البيولوجي والعمل نحو تحقيق العدالة المناخية.

info@eauc.org.uk أ و البريد الإلكتروني [www.eauc.org.uk/climate\\_commission](http://www.eauc.org.uk/climate_commission)



تعد الحقبة مورداً قيد التطوير باستمرار فهي تتكيف مع المعلومات الجديدة و الفهم المتعلق بالمناخ، و نحن مسرورون بمشاركة أول طبعة لها.

# لمحة عن حقبة العمل من أجل المناخ الخاصة بالتعليم العالي

العناصر الحيوية المندرجة في هذه الحقبة تتمحور حول المواضيع الخمسة التالية:

إن حقبة العمل من أجل المناخ الخاصة بالتعليم العالي تستنير بخارطة الطريق حول العمل من أجل المناخ للجنة المناخ، وتم إطلاق خارطة الطريق هذه المعدة بالشراكة مع نوس غروب (Group NOUS) في شهر جويلية 2020 وهي تزود الكليات بإجراءات يمكنها تنفيذها من أجل ترقية الاستدامة في حرمها.

تحدد هذه الحقبة عناصراً خاصة بالتعليم العالي مناسبة للعمل من أجل المناخ وتوسيع تلك العناصر وتقديم موارد موافقة لها.

معظم العناصر الحيوية المندرجة في الحقبة أوصى بها فريق من الأكاديميين والمهنيين المختصين في الاستدامة بجامعة غرب إنجلترا، بما في ذلك كريس دونيلي، د. جورج غوف، كريستي نوريس، بول روبرتس، فيكي هاريس والبروفيسور جيم لونجورست، مفوض المناخ ونائب رئيس مساعد لجامعة غرب إنجلترا (UWE).



الهدف من هذه الحقبة

تقر لجنة المناخ بالعمل الرائع في مجال المناخ الذي تقوم به الجامعات في أرجاء المملكة المتحدة والمستوى العالي للخبرة حول الاستدامة من جميع مجالات القطاع.

الهدف من الحقبة ليس لتكون كخارطة طريق أو قائمة نهائية للإجراءات في مؤسساتكم بل هي أداة لدعم مؤسساتكم لتطوير رحلتكم للارتقاء بالاستدامة وتحديد الموارد وأمثلة الممارسة المثلى.

# لمحة عن حقبة العمل من أجل المناخ الخاصة بالتعليم العالي

سوف تدعم العناصر الحيوية الموجودة في الحقبة مؤسستكم من أجل:

إعداد الموظفين والطلاب للتأقلم والازدهار والمضي بحكمة ومسؤولية نحو تغيير العالم، مثلاً تزويد الطلاب بمهارات قابلة للتوظيف.

حماية التنوع البيولوجي

العمل نحو تحقيق العدالة المناخية والاجتماعية

التقليل والحد من انبعاثات غاز الدفيئة من النطاق 1 و2 و3

المواضيع والعناصر الحيوية تتوافق كذلك مع الأولويات الخمس التي حددتها لجنة المناخ لضمان مسار ملائم نحو صافي صفر انبعاثات، وهي:



# كيفية استعمال حقبة العمل من أجل المناخ الخاصة بالتعليم العالي

حدد حقبة العمل من أجل المناخ عناصراً حيوية يتعين على مؤسستك أن تأخذها بعين الاعتبار لترقية الاستدامة و الاستجابة لأزمة المناخ.

سيتم عرض لمحة وعناصر حيوية لكل موضوع، وبعد اللوحة نقدم أمثلة ودراسات حالة لدعمك في التعرف على ذلك العنصر أو لتقديم أفكار جديدة. اضغط على الكلمات أو الجمل التي تحتها سطر للولوج إلى الموارد.

الحقبة مصممة لتستعمل من طرف أي فرد يعمل أو يدرس في مؤسسة ما إلا أن بعض المجالات موجهة لفئة محددة من الموظفين.

نشجع جميع الجامعات على استعمال سجل الأداء الخاص بقيادة الاستدامة لتقييم نفسها لإدراك أين تكمن مواطن القوة والضعف ومن أجل إعداد مخطط عمل لتحليل الفجوات. تجدر الإشارة إلى أن حقبة العمل من أجل المناخ للتعليم العالي تعتبر رحلة وعملية متواصلة، فستتم إضافة موارد وإضاء تحسينات عليها في نسخها المستقبلية، فإن كانت لديكم موارد لإضافتها فيرجى التواصل معنا عبر البريد الإلكتروني [info@eauc.org.uk](mailto:info@eauc.org.uk)

1 العناصر الحيوية

+

2 خطوات مقترحة

+

3 الموارد

## تعاريف

### التنوع البيولوجي

تنوع الحياة على وجه الأرض بكل أنواعه وتفاعلاته، والتنوع البيولوجي بصدد الزوال على وجه الأرض بمعدل يديق ناقوس الخطر. إن هذا الفقدان لأنواع الكائنات والأنظمة الطبيعية يهدد الغذاء الذي نتناوله والماء الذي نشربه والهواء الذي نستنشق.

### العمل من أجل المناخ

جهود مبدولة للتقليل من انبعاثات غازات الدفينة و تعزيز المرونة والقدرة على التكيف تجاه الآثار الناجمة عن المناخ.

### الضرورة المناخية الملحة

الوضعية التي يكون فيها العمل المستعجل ضرورياً للتقليل أو الحد من تغير المناخ لتفادي الأضرار البيئية الكارثية وآثارها على الأشخاص والمجتمعات. البصمة الكربونية كمية ثنائي الكربون المطروحة في الجو نتيجة لأنشطة الأفراد والمنظمات والمجتمعات، ويتم استعمال كلمة "كربون" كاختصار لتشمل أيضاً غازات الدفينة الأخرى (مثل الميثان وأكسيد النيتروس) التي تتسبب في إحداث تغير المناخ.

### العدالة المناخية

تأطير أزمة المناخ كمشكلة اجتماعية وأخلاقية تؤثر بشكل غير متناسب على المهمشين في العالم نظراً لاختلال القوة بين العرق والجنس والميول الجنسي والطبقة والسن والإعاقة وغيرها. العدالة المناخية تتصدى للأسباب الجذرية لانعدام العدالة وتكافح من أجل إرساء مستقبل مستدام.

## إشراك المجتمع

الحوار بين الجامعة والعالم الخارجي غير الأكاديمي، بما في ذلك تقديم الخدمات، تبادل المعارف، أعمال التطوير، الابتكار الاجتماعي، إلخ.

## صافي صفر

3تحقيق توازن إجمالي بين غازات الدفينة الناتجة و تلك المأخوذة من الجو، وينبغي أن يتحقق ذلك من خلال انخفاض سريع في انبعاثات الكربون، لكن عند استحالة تحقيق صفر كربون فيجب استعمال ائتمانات الكربون أو عزل الكربون عن طريق حلول تكنولوجية وطبيعية من أجل تعويض العجز في تحقيق صفر كربون.

## النطاق 1 و2 و3

النطاق 1 و2 و3 هي أصناف مختلفة للانبعاثات. الانبعاثات من النطاق 1 هي تلك التي تكون تحت سيطرة الجامعة (مثل الانبعاثات من السيارات التي تملكها الجامعة). الانبعاثات من النطاق 2 هي انبعاثات غير مباشرة (أي أن الجامعة لا تتحكم فيها بشكل مباشر) من الكهرباء التي تزود بها الجامعة. انبعاثات من النطاق 3 هي جميع الانبعاثات الأخرى غير المباشرة الصادرة عن أنشطة الجامعة، بما في ذلك التنقل من وإلى الحرم الجامعي، والانبعاثات من النفايات والمياه والانبعاثات من الاستثمارات. النطاق 3 عادة ما يشكل الفئة الأكبر من الانبعاثات. أهداف ت.م للأمم المتحدة أهداف التنمية المستدامة للأمم المتحدة.

# القيادة والحوكمة

تم إبراز إجراءات للمحافظين وفرق الإدارة العليا (ف.إ.ع)



## 2 خطوات مقترحة

### 1 | تحدث المحافظين وفرق الإدارة العليا ضد أزمة المناخ

- تضع فرق الإدارة العليا أهدافاً تبعث على التحدي: التوقيع على الرسالة العالمية للمناخ، الالتزام بالأهداف التي وضعتها لجنة المناخ، التوقيع على اتفاقية أهداف التنمية المستدامة
- نشر فرق الإدارة العليا لالتزاماتها وأهدافها في العلن عن طريق استراتيجيتها المؤسسية ووسائل الإعلام وعن طريق منصات ملائمة
- إعلان المحافظين وفرق الإدارة العليا عن ضرورة مناخية وبيئية ملحة والانخراط مع مجموعتك الإقليمية للطوارئ
- إقرار المحافظين وفرق الإدارة العليا بأن أزمة المناخ تؤثر بشكل غير متناسب على أكثر الفئات المهمشة في العالم.

### 2 | تواصل فرق الإدارة العليا مع الموظفين والطلاب والمتخرجين وأطراف فاعلة مؤسسية أخرى حول الضرورة المناخية الملحة وأهمية اتخاذ إجراءات مناخية

- تقوم فرق الإدارة العليا بقيادة تطوير التكوينات /الفيديوهات حول الاستدامة لفائدة الطلاب و الموظفين، بما في ذلك تكوينات حول العدالة المناخية
- تقوم فرق الإدارة العليا بتمويل برامج المشاركة في مسائل المناخ المرتكزة على الطلاب
- إقرار فرق الإدارة العليا واحتفائها بالسلوكيات المستدامة من طرف الموظفين والطلاب، على الصعيد المهني والشخصي.
- إنتاج فرق الإدارة العليا لتقرير حول الاستدامة يكون متاحاً للعامة، ويشمل التقدم المحرز نحو أهداف الكربون
- تقوم فرق الإدارة العليا بتحديد طرق يمكن من خلالها للمتخرجين أن يشاركوا في أعمالها من أجل المناخ
- تقديم تكوينات حول الثقافة الكربونية على مستوى المؤسسة

## 3 الموارد

التوقيع على إتفاق أهداف التنمية المستدامة، الرسالة حول المناخ العالمي

الالتزام بـ: أهداف لجنة المناخ أو أهداف محلية تخلق جواً أعلى من التحدي

اطلع على التزامات جامعات أخرى على صفحة لجنة الاستدامة للجمعية البيئية للجامعات و الكليات (EAUC).

دعم مجموعات الطوارئ المناخية للمجالس المحلية. أوجدو مجموعتكم هنا

شاهد "الضرورة المناخية الملحة: منتدى افتراضي حول مقاربة مؤسسية" للجمعية البيئية للجامعات والكليات، [هنا](#)

تعرف على لجنة الجامعة المواطنة لمؤسسة UPP [هنا](#)

اطلع على مشروع Juice the Reduce لجامعة لندن

اطلع على التحديات الأخلاقية الكبرى لجامعة مانشستر

شارك في برنامج الأثر الأخضر

شارك في سجل الأداء الخاص بقيادة الاستدامة للجمعية البيئية للجامعات والكليات

ألقي نظرة على برنامج المشاركة جامب

اطلع على رأس المال الأخضر: رأس المال الطلابي – طاقة الطلاب في المشاركة في الاستدامة للتعرف على فوائد المشاركة في الاستدامة

انخرط مع فريق المتخرجين الخاص بكم للمناقشة حول فرص الانخراط مع المتخرجين بأهدافكم وإجراءاتكم

## 2 خطوات مقترحة

### 3 | تدمج فرق الإدارة العليا إجراءات الضرورة المناخية الملحة ضمن تدابير الإدارة والحوكمة

- تعيين شخص مرافق للاستدامة في فريق الإدارة العليا الخاص بكم وكذلك في مجلس المحافظين لضمان ترويج فعال لهذه الأجندة
- ضمان أن العمل من أجل المناخ يعتبر بنداً قائماً في جدول الأعمال لدى اجتماعات لجان ومجالس ملائمة لضمان أخذه بعين الاعتبار والعمل عليه بشكل منتظم ومنسجم
- إتاحة التكوين حول الاستدامة لفائدة المحافظين وفرق الإدارة العليا
- دعوة قادة الاستدامة الطلابية لإلقاء عروض في اجتماعات اللجان والمجالس
- مراجعة السياسات والاستراتيجية لتحديد النزاعات ذات الصلة بالعمل من أجل المناخ

### 4 | إجراء فريق الإدارة العليا لتحليل الفجوات في البيانات لضمان أن جمع الأدلة وقياسها قيد التطبيق لرصد التقدم المحرز

- فهم حدودكم العملية فيما يتعلق بالإبلاغ عن انبعاثات غاز الدفيئة وآلياتكم لجمع هذه البيانات
- السعي نحو أخذ نطاق واسع من الانبعاثات من النطاق 3 بعين الاعتبار
- العمل على قياس الاستدامة الاجتماعية من خلال جمع بيانات نوعية كاستطلاعات رفاية الطلاب والموظفين
- إن كنتم في وضعية راسخة في قياس التقدم، فشاركوا أفكاركم مع القطاع ومع المنظمات المحلية

## 3 الموارد

مشاهدة مناقشة لجنة المناخ مع المحافظين ومع رؤساء المجالس حول العمل من أجل المناخ على مستوى المجالس [هنا](#)

اطلع على دليل الاستدامة للمحافظين الخاص بالجمعية البيئية للجامعات والكليات

شارك في مختبر القيادة للجمعية البيئية للجامعات والكليات

[اقرأ هنا](#) حول إعلان مجلس المحافظين لجامعة غرب إنجلترا لحالة مناخية طارئة والالتزام بتوفير قيادة العمل من أجل المناخ

اطلع أكثر على تقارير الهيئات العمومية الاسكتلندية حول تغير المناخ [هنا](#)

تعرف أكثر حول الحدود العملية للإبلاغ عن غازات الدفيئة مع [معياري بروتوكول غازات الدفيئة \(GHG Protocol\)](#)

اطلع أكثر على البصمة الكربونية وأداة سجل المشروع لشبكة اسكتلندا المستدامة

راجع بياناتك حول إحصائيات التعليم العالي وسجلات إدارة العقارات



## 2 خطوات مقترحة

### 5 | إن كانت لديكم استثمارات مباشرة في الوقود الأحفوري، فيتعين على فريق الإدارة العليا وضع وتنفيذ استراتيجية التخلص من الاستثمارات

- ينبغي أن تكون فرق الإدارة العليا على اطلاع بحملات التجريد من الاستثمار، بما في ذلك الحملات التي يقودها الطلاب
- أن تقوم فرق الإدارة العليا بمراجعة حافظات الاستثمار لتحديد الاستثمارات التي تدعم الوقود الأحفوري مالياً
- أن تقوم فرق الإدارة العليا بفحص استراتيجيات الاستثمار لصندوق المعاش الخاص بكم وإبداء أية مسائل تتعلق بتسيير الصندوق مع الأمناء عندما تتواجد الاستثمارات في قطاعات تمتاز بانبعثات عالية للكربون
- أن تتخبط فرق الإدارة العليا مع بنكم لفهم الإيداعات: كيف يتم استعمال الإيداعات البنكية؟ هل يتم استثمارها لدعم تحقيق مستقبل يستهلك أقل حجم من الكربون؟
- على فرق الإدارة العليا أن تلتزم بالتخلص من الاستثمار عن طريق إدراج ذلك في سياسات الجامعة

### 6 | على فرق الإدارة العليا إنشاء دراسة جدوى من أجل استثمارات إيجابية في قطاعات اقتصادية ذات استهلاك منخفض للكربون

- على فريق الإدارة العليا أن يفكر في الطريقة التي يمكن للاستثمار المسؤول أن يتيح لمؤسستك منفعة تنافسية (أي سمعة وسط الطلاب، استثمار في تكنولوجيا هامة، إلخ)
- يتعين على فريق الإدارة العليا تحديد المبادئ الأساسية للارتقاء بالاستدامة والاستجابة للضرورة المناخية الملحة لترسيخها ضمن سياسة استثمارية مسؤولة وحكيمة

## 3 الموارد

اطلع على الحافظة الاستثمارية المسؤولة لجامعة مانشستر

تعرف على قائمة الانتصارات في مجال الوقود الأحفوري لمنظمة بيبل أند بلايت

اطلع على معلومات حول حملات الوقود الأحفوري

اقرأ حول انتقال جامعة أدنبره بعيداً عن استثمارات الوقود الأحفوري

تعرف على هيئة ديفست إنفست (DivestInvest)

اطلع على دليل الجمعية البيئية للجامعات والكليات حول إنشاء دراسة جدوى من أجل الاستدامة

تعرف على شبكة الاستثمار المسؤول التابعة لجمعية شير أكشن

اطلع على سياسة جامعة كلية لندن (UCL) للاستثمار المسؤول على الصعيد الاجتماعي

تعرف على الاقتصاد الدائري وتشجيع ممونيك على ترسيخه في منتجاتهم وخدماتهم

اطلع على شبكة الجامعات لقمة المناخ كوب26 والمنشور التوجيهي للجمعية البيئية للجامعات والكليات حول تعويض انبعاثات الكربون





# البحث وتبادل المعارف

## 2 خطوات مقترحة

### 2 | مراجعة وتوجيه الأبحاث وأجندة التعليم العالي نحو دعم مبادرات تتيح فرصاً لإدارة انبعاثات الكربون وتقليل المخاطر على المناخ والتكيف

- تقييم كيفية تهيئة الأبحاث حول المناخ في منظمتك
- وضع الفرص بشكل يسمح بإعطاء قيمة للأبحاث حول المناخ، من الناحية المالية وكذلك من خلال التعرض لتحقيق أكبر قدر من الأثر
- التفكير في كيفية تهيئة وإبراز أبحاث الطلبة حول المناخ لتحقيق أكبر قدر من الأثر
- جعل الأبحاث متوافقة مع أهداف التنمية المستدامة

### 1 | مراجعة عمليات البحث لتحديد فرصٍ للتقليل من انبعاثات الكربون في أنشطة البحث

- دراسة كيفية تحفيز البحوث والأكاديميين للتقليل إلى أدنى حد من انبعاثات الكربون في الأنشطة البحثية
- دعم الأكاديميين والطلاب للتفكير في أثر التنقلات الجوية مقابل الفائدة من أعمالهم (إن كانوا يسافرون لإجراء أبحاث)
- دعم الأكاديميين لإجراء تقييم للمخاطر الناجمة عن آثار أنشطتهم البحثية على المناخ
- وضع استراتيجية واضحة لتعويض الانبعاثات

## 3 الموارد

استعمل حزمة السفر بشكل أفضل لتحديد ما إذا كانت الرحلة الجوية ضرورية لمشروعك

شاهد فعالية جمع الأدلة حول البحث والابتكار وطالع المقال الموافق لها

اطلع على سياسة مؤسسة والكوم لتعويض الانبعاثات فيما يخص التنقلات

اطلع على مقال سافر أقل للتعرف على الأكاديميين الذين يلتزمون بالتقليل من الرحلات الجوية في حياتهم الشخصية والمهنية

انخرط مع مراكز البحث حول المناخ – اطلع على خارطة مركز البحث للجنة المناخ ببريطانيا

فكر في ترقية ممارسة بحثية مستدامة من خلال الاقتران مع شبكة العمل من أجل فعالية المخابر

اقرأ حول عمل مبادرة 'كوكبنا صحتنا' لمؤسسة والكوم

اطلع على استثمار مجلس الأبحاث الاقتصادية والاجتماعية في المناخ – بحث ذو صلة

اطلع على قاعدة البيانات المرئية للجنة المناخ حول مراكز البحث حول المناخ في أرجاء المملكة المتحدة

تعرف أكثر على المجلة الطلابية حول الاستدامة Meliora

اطلع على شبكة الجامعات لقمة كوب26

اطلع على مركز الإعلام العلمي

اعملوا مع فرقكم للانخراط مع العامة من أجل إتاحة أبحاثكم للعامة

اطلع على مجموعة مقالات EAUC على منصة إمبرالد أوبن ريسرش



## 2 خطوات مقترحة

### 3 | العمل مع القطاعات المحلية للتجارة والصناعة لدعم الانتقال نحو اقتصاد أقل طرْحاً للكربون

- تحديد منظمات وصناعات محلية وإيجاد فرص لتبادل المعارف لتعزيز العمل من أجل المناخ
- تحديد منظمات وصناعات محلية للتعاون على تحقيق العدالة المناخية والاجتماعية والعرقية
- مراجعة المواضيع البحثية وجعلها متمشية ومتوافقة مع احتياجات المجتمع المحلي
- التأكد من أنكم تدعمون الاحتياجات التوظيفية المحلية بتعلمات تدوم مدى الحياة

### 4 | ترسيخ الوعي حول المناخ في أجندة الأبحاث الوطنية

- التعاون مع مراكز بحث أخرى لضمان وجود مقاربة أكثر تشاركاً وتقارباً
- التواصل مع ممالي الأبحاث الوطنية للتفكير في زيادة التمويل للأبحاث التي تعالج أزمة المناخ
- إشراك ممالي الأبحاث للتفكير في طرق إضافية لتشجيع الأبحاث التي تتناول أزمة المناخ
- خلق فرص لفائدة الباحثين الجدد والباحثين في مراحل مبكرة من أجل للانخراط في الأبحاث حول المناخ لتحسين التنوع

## 3 الموارد

اقرأ حول أعمال مختبر ترانزیشن لبناء جسور بين الأكاديميين والمجتمعات المحلية والصناعات للانخراط في العمل من أجل المناخ

اطلع على شبكة العمل من أجل المناخ القائم على المكان

اطلع على جامعة نوتينغهام التي تعمل مع الشركات

تواصل مع سلطتك المحلية لدعم الأعمال المحلية من أجل المناخ

اعمل مع مقدمي التعليم العالي المحليين والشركات لإعداد تربصات تسمح بتلبية المهارات البيئية

استكشف مراكز بحث للتعاون معها

انخرط مع ممالي الأبحاث مثل UKRL و Wellcome Trust لزيادة التمويلات لصالح الأبحاث حول المناخ بما في ذلك آثار انبعاثات الكربون وإعداد تقارير لغرض الأبحاث

الانخراط مع الحكومة للتركيز على متطلبات الأبحاث من أجل تحقيق ثورة صناعية خضراء

اقرأ مقال لجنة المناخ حول استغلال قوة الأبحاث للعمل من أجل المناخ

شاهد فعالية لجنة المناخ حول البحث والابتكار



# البحث وتبادل المعارف

## 2 خطوات مقترحة

### 2 | مراجعة وتوجيه الأبحاث وأجندة التعليم العالي نحو دعم مبادرات تتيح فرصاً لإدارة انبعاثات الكربون وتقليل المخاطر على المناخ والتكيف

- تقييم كيفية تئمين الأبحاث حول المناخ في منظمتك
- وضع الفرص بشكل يسمح بإعطاء قيمة للأبحاث حول المناخ، من الناحية المالية وكذلك من خلال التعرض لتحقيق أكبر قدر من الأثر
- التفكير في كيفية تئمين وإبراز أبحاث الطلبة حول المناخ لتحقيق أكبر قدر من الأثر
- جعل الأبحاث متوافقة مع أهداف التنمية المستدامة

### 1 | مراجعة عمليات البحث لتحديد فرصٍ للتقليل من انبعاثات الكربون في أنشطة البحث

- دراسة كيفية تحفيز البحوث والأكاديميين للتقليل إلى أدنى حد من انبعاثات الكربون في الأنشطة البحثية
- دعم الأكاديميين والطلاب للتفكير في أثر التنقلات الجوية مقابل الفائدة من أعمالهم (إن كانوا يسافرون لإجراء أبحاث)
- دعم الأكاديميين لإجراء تقييم للمخاطر الناجمة عن آثار أنشطتهم البحثية على المناخ
- وضع استراتيجية واضحة لتعويض الانبعاثات

## 3 الموارد

استعمل حزمة السفر بشكل أفضل لتحديد ما إذا كانت الرحلة الجوية ضرورية لمشروعك

شاهد فعالية جمع الأدلة حول البحث والابتكار وطالع المقال الموافق لها

اطلع على سياسة مؤسسة الكوم لتعويض الانبعاثات فيما يخص التنقلات

اطلع على مقال سافر أقل للتعرف على الأكاديميين الذين يلتزمون بالتقليل من الرحلات الجوية في حياتهم الشخصية والمهنية

انخرط مع مراكز البحث حول المناخ – اطلع على خارطة مركز البحث للجنة المناخ بريطانيا  
فكر في ترقية ممارسة بحثية مستدامة من خلال الاقتران مع شبكة العمل من أجل فعالية المخابر

اقرأ حول عمل مبادرة 'كوكبنا صحتنا' لمؤسسة الكوم

اطلع على استثمار مجلس الأبحاث الاقتصادية والاجتماعية في المناخ – بحث ذو صلة

اطلع على قاعدة البيانات المرئية للجنة المناخ حول مراكز البحث حول المناخ في أرجاء المملكة المتحدة

تعرف أكثر على المجلة الطلابية حول الاستدامة Meliora

اطلع على شبكة الجامعات لقمة كوب26

اطلع على مركز الإعلام العلمي

اعملوا مع فرقكم للانخراط مع العامة من أجل إتاحة أبحاثكم للعامة

اطلع على مجموعة مقالات EAUC على منصة إمبرالد أوبن ريسرشر

3 | العمل مع القطاعات المحلية للتجارة والصناعة لدعم الانتقال نحو اقتصاد أقل  
طرحاً للكربون

- تحديد منظمات وصناعات محلية وإيجاد فرص لتبادل المعارف لتعزيز العمل من أجل المناخ
- تحديد منظمات وصناعات محلية للتعاون على تحقيق العدالة المناخية والاجتماعية والعرقية
- مراجعة المواضيع البحثية وجعلها متمشية ومتوافقة مع احتياجات المجتمع المحلي
- التأكد من أنكم تدعمون الاحتياجات التوظيفية المحلية بتعلمات تدوم مدى الحياة

## 4 | ترسيخ الوعي حول المناخ في أجنحة الأبحاث الوطنية

- التعاون مع مراكز بحث أخرى لضمان وجود مقاربة أكثر تشاركاً وتقارباً
- التواصل مع ممالي الأبحاث الوطنية للتفكير في زيادة التمويل للأبحاث التي تعالج أزمة المناخ
- إشراك ممالي الأبحاث للتفكير في طرق إضافية لتشجيع الأبحاث التي تتناول أزمة المناخ
- خلق فرص لفائدة الباحثين الجدد والباحثين في مراحل مبكرة من أجل للانخراط في الأبحاث حول المناخ لتحسين التنوع

اقرأ حول أعمال مختبر ترانزیشن لبناء جسور بين الأكاديميين والمجتمعات المحلية والصناعات للانخراط في العمل من أجل المناخ

اطلع على شبكة العمل من أجل المناخ القائم على المكان

اطلع على جامعة نوتينغهام التي تعمل مع الشركات

تواصل مع سلطتك المحلية لدعم الأعمال المحلية من أجل المناخ

اعمل مع مقدمي التعليم العالي المحليين والشركات لإعداد تربصات تسمح بتلبية المهارات البيئية

استكشف مراكز بحث للتعاون معها

انخرط مع ممالي الأبحاث مثل UKRL و Wellcome Trust لزيادة التمويلات لصالح الأبحاث حول المناخ بما في ذلك آثار انبعاثات الكربون وإعداد تقارير لغرض الأبحاث

الانخراط مع الحكومة للتركيز على متطلبات الأبحاث من أجل تحقيق ثورة صناعية خضراء

اقرأ مقال لجنة المناخ حول استغلال قوة الأبحاث للعمل من أجل المناخ

شاهد فعالية لجنة المناخ حول البحث والابتكار



# إشراك المجتمع



## 2 خطوات مقترحة

1 | العمل مع السلطات المحلية والشراكات الاقتصادية المحلية وفئات المجتمع وآخرين لدعم الفهم وإتاحة فرص للحد من انبعاثات الكربون وتدابير التكيف ضمن الاستراتيجيات والمخططات والمشاريع

- تحديد منظمات وصناعات محلية وإيجاد فرص لتبادل المعارف لتعزيز العمل من أجل المناخ

- التفكير في الكيفيات التي يمكن من خلالها للطلاب أن يساهموا في العمل المكاني من أجل المناخ في إطار دراستهم

- العمل مع ممونيك لإنشاء مراكز للاقتصاد الدائري

2 | العمل مع منظمات وصناعات محلية لدعم العدالة المناخية والاجتماعية والعرقية

- تحديد منظمات وصناعات محلية للتعاون على تحقيق العدالة المناخية والاجتماعية والعرقية
- تحديد العوائق والتحديات التي قد تواجهها المجتمعات المحلية في الوصول إلى التعليم، للانخراط في العمل من أجل المناخ، إلخ
- التماس أفكار ورؤى من الطلاب من هذه المجتمعات، ذوي تجربة حية

## 3 الموارد

تعرف على شبكة دعم موضوع إشراك المجتمع لـ EAUC اسكتلندا

تعرف على شبكة العمل المكاني من أجل المناخ (لقيادة عمل منسق من أجل المناخ بين الجامعات والمجتمعات المحلية في أدنبره، بيلفاست وليدز)

تعرف على أعمال مبادرة كلايمت ريدي كلايد لبناء غلاسكو أكثر عدلاً وأكثر مرونة

العمل مع سلطتك المحلية للمشاركة في الاستجابة الخاصة بمجتمعك المحلي

تعرف على إشراك المجتمعات – برنامج ممول من طرف مركز الأبحاث حول الطبيعة والبيئة

تعرف على مفهوم الاقتصاد الدائري والانخراط مع ممونيك

اقرأ حول اتفاق فرص الوصول 2019-2020 لجامعة دورهام

تعرف على كيفية وضع الحراك الاجتماعي في قلب هدف مؤسستك بعهد الحراك الاجتماعي الموقع من طرف جامعة ستراثكلايد، جامعة غلاسكو كالدونيان، وجامعات أخرى

تعرف على مشروع السفير الرقمي لجامعة أدنبره

تعرف على أعمال جامعة نورثمبريا حول تسهيل العدالة في الشمال الشرقي

تعرف على أعمال جامعة كيبي حول تسهيل الوصول إلى العدالة

اطلع على التغيير التدريجي لتصبح جامعة تتسم بالصحة العقلية

## 2 خطوات مقترحة

## 3 | دعم وتمكين نقابة طلابكم من إشراك الطلاب في العمل من أجل المناخ

- دعم النقابات الطلابية لتطوير مجتمعات الاستدامة وضباط البيئة وتنظيم أسابيع خضراء
- الانخراط مع نقابة الطلبة من خلال أنشطة مشتركة
- دعم النقابات الطلابية للتواصل مع الاتحاد الوطني للطلبة، مع منظمة الاستدامة الطلابية، مع منظمة بيبل أند بلانيت (الناس والكوكب) ومع منظمات أخرى لتمكين الطلاب
- التفكير في استخدام الطلاب لتقديم أعمال حول المناخ
- التفكير في خلق مختبر حي لإشراك الطلاب للإتيان بحلول حول حرمكم الجامعي وكذلك بشأن المسائل العالمية
- التفكير في تمويل ترخيصات الاستدامة وبرامج أخرى لدعم نشاط نقابة الطلبة لإشراك الطلاب في التصدي لأزمة المناخ
- توفير الدعم للطلاب بخصوص القلق حول المناخ

## 3 الموارد

إشراك الموظفين والطلاب في الأثر الأخضر

إنشاء مختبر حي للإعداد المشترك للحلول

إنشاء مساحة زراعية والعمل مع الطلاب على مبادرة ستيودنت إيتس (Student Eats)

تشجيع التلاميذ على الانضمام إلى For Good لمذكراتهم وأطروحاتهم

تشجيع أرباب العمل في مجال الاستدامة على حضور صالونات التوظيف

إنشاء مجموعة Enactus

التواصل مع الاتحاد الوطني للطلبة، منظمة بيبل أند بلانيت ومنظمات أخرى من أجل تمكين الطلاب

اطلع على الأدوات المتاحة لدعم القلق بشأن المناخ



# إدارة الحرم الجامعي



## 2 خطوات مقترحة

### 1 | الطاقة

- مراجعة وفهم عقود الكهرباء الحالية للمؤسسة
- التحري عن نظام ض.م.ط.م (ضمانات منشأ الطاقة المتجددة)
- التحري عن اتفاقيات شراء الطاقة
- إجراء دراسات جدوى حول توليد طاقة الرياح، الطاقة الشمسية و/أو الكتلة الحيوية، بما في ذلك نشاط المجتمع المحلي
- التحري عن أمثلة للممارسة المثلى في تخزين البطاريات و"إعداد دراسات جدوى" للمبادرات المستدامة

### 2 | الكربون

- إرساء قاعدة مرجعية
- اضبط ميزانيتك مقارنة بالأهداف للوصول إلى صافي صفر انبعاثات بحلول 2030 و2050 على الأكثر
- اتباع التسلسل الهرمي لإدارة انبعاثات الكربون في مسارك نحو صافي صفر انبعاثات (تفادي، تقليل، واستبدال، تعويض ما لا يمكن تقليله)
- التخطيط للاستثمار في الأبحاث حول حبس انبعاثات الكربون والتخزين
- التفكير في التداعيات الاجتماعية للمسار الذي تنتهجون
- مشاركة الممارسات المثلى والتعلم من الممارسات المثلى ومشاركة تجاربكم

### 3 | الموارد

شاهد فعالية لجنة المناخ حول جمع الأدلة عبر الأنترنت فيما يخص قياس والإبلاغ عن الانبعاثات من النطاق 1 و2 و3

المشاركة في مجموعة العمل للنطاق 3 حول دعم المؤسسات للإبلاغ عن الانبعاثات من النطاق 3

طالع شرح كربون تراكر لميزانيات الكربون

طالع مقال كربون بريف حول ميزانيات الكربون

اطلع على نشرة معلومات لزيرو وايست اسكتلندا حول مخططات إدارة انبعاثات الكربون

يجب أن تتبع عملية التخلص من انبعاثات الكربون ترتيب إدارة انبعاثات الكربون: تفادي، تقليل واستبدال

اقرأ المنشور التوجيهي لشبكة الجامعات لقمة كوب26 والجمعية البيئية للجامعات والكليات حول تعويض انبعاثات الكربون

اقرأ عرض شبكة اسكتلندا مستدامة حول تعويض الانبعاثات

اقرأ دليل edie حول تعويض الانبعاثات ودليل Ecometrica حول تعويض الانبعاثات

اقرأ أكثر حول نظام ض.م.ط.م هنا

اقرأ أكثر حول الاتفاق التاريخي بين 20 جامعة بريطانية لشراء الطاقة المتجددة مباشرة من حافضة حقول توليد طاقة الرياح

تعرف على ما هو الغاز الأخضر؟

أمثلة: تجربة الهيدروجين لجامعة كيلي، HyDeploy

دراسة حالة: حقل الطاقة الشمسية إيستر بوش لجامعة أدنبره

دراسة حالة: جامعة كيلي

دراسة حالة: الألواح الشمسية لجامعة ساسكس

دراسة حالة: مركز طاقة الكتلة الحيوية لجامعة الملكة مار غريت

دراسة حالة: جامعة بادفورشاير

اقرأ دليل ج.ب.ج.ك لإعداد دراسة جدوى للاستدامة

تعرف على أعمال معهد غرانثام حول تخزين الطاقة

## 3 | النقل

- التشاور مع الموظفين والطلاب حول ما يحتاجونه لإجراء أسفار أكثر نشاطاً
- وضع مخطط مستدام للتنقلات أو ترسيخ الاستدامة في السياسات الحالية للسفر
- وضع أهداف، بما في ذلك إزالة انبعاثات الكربون من أسطول الطائرات وتقليل التنقلات الجوية غير الأساسية، التقليل من التنقلات اليومية، إلخ
- التكيف مع التغييرات الإيجابية في السلوكيات وإزالة العوائق

## 4 | الغذاء

- الاجتماع مع مقدمي خدمات الإطعام لمناقشة الأغذية المحلية والأغذية الممونة بطريقة أخلاقية والأنظمة الغذائية المستدامة
- تزويد موظفي خدمات الإطعام بمعلومات وتكوينات مناسبة حول الغذاء المستدام وأنظمة الغذاء المستدامة
- التعرف على "تقنيات الدفع" لتشجيع الزبائن والطلاب على اختيار خيارات أكثر استدامة في مطعم الجامعة
- استكشاف خيارات النفايات الغذائية – التبرع لبنوك الغذاء المحلية، خيارات التسميد وتطبيقات النفايات الغذائية
- إجراء دراسات جدوى حول غرس الأغذية في الحرم الجامعي

## 3 الموارد

تواصل مع منظمة [Sustrans](#) للاستشارات وترقية التنقل الفعال من خلال برنامج أماكن للجميع انضم إلى الطاولة المستديرة حول أسفار لأعمال الأكاديمية المستدامة

اطلع أكثر حول أكاديميين يتطرقون إلى السفر الجوي ورقمنة المؤتمرات في مقال حول [تقليل السفر جواً](#)

استخدام حزمة السفر بشكل أفضل لـ [EAUC](#) اسكتلندا للتفكير حول وتحديد الأسفار الجوية غير الضرورية

دليل منظمة البقاء أرضاً (Stary Grounded) حول تغيير سياسة الأسفار، [الموقع الإلكتروني](#)

انضم إلى حركة [Time to Ex-plane](#)

اطلع على تقديرات جامعة غلاسكو كالدونيان حول انبعاثات الأسفار الجوية لطلابها عند نهاية الفصل

اقرأ [التقرير التمهيدي لـ EAUC](#) اسكتلندا حول الطلاب من خارج البلد في المملكة المتحدة والسفر الجوي

اقرأ أكثر حول الأسطول الأخضر لجامعة كمبريدج و [الأسطول الأخضر لجامعة برمينغهام](#) ومخطط نادي السيارة الكهربائية لجامعة سانت أندرو

طالع [دليل Jisc](#) حول استخدام التحاضر عن بعد لتقليل من السفر الجوي

اقرأ درسا مجانياً من جامعة أدنبره حول مشاكل الغذاء العالمية

اقرأ سياسة الغذاء المستدام وحزمة التغيير لجامعة كبريدج [وتقريرها](#) حول الخيارات النباتية ونظرية الدفع

استعمل الكتاب الصغير للتأثيرات الخضراء (The Little Book of Green Nudges) لبرنامج الأمم المتحدة للبيئة

الممارسة المثلى: [Cafe L.I.F.E](#) و [Ethical Earth Cafe](#) لجامعة وينشستر

كيف تصبح جامعة التجارة العادلة ومبادرة [Food for Life Served here](#) لجمعية [Soil Association](#)

اقرأ [تقرير مؤسسة زيرو وايت](#) اسكتلندا حول آفاق الطلاب بشأن النفايات الغذائية

انضم إلى [Olio](#)، تطبيق مجاني للمشاركة

انضم إلى تطبيق [Too Good to Go](#) وتجربة جامعة غرب إنجلترا

إنشاء مبادرة [Student Eats](#) وإنشاء نادي النفايات الغذائية مثل جامعة ساسكس

اقرأ منشور من جامعة مانشستر حول الفعاليات المنظمة من طرف الجامعة

احصل على إلهام من نقابة الطلبة بجامعة غرب لندن من خلال مبادرة [أحضر صحنك](#)

اقرأ حول برنامج المزرعة لجامعة كيلي ومزرعة جامعة ليندز بيكيت

تعرف على المؤسسة الاجتماعية الطلابية لجامعة مانشستر متروبوليتان – [MetMunch](#) ونادي الطلاب للأغذية الخالية من اللحم [GROW](#)





5 | التموينات

- مراجعة السياسات الحالية للتمويل وتحديد المجالات التي تحتاج إلى تغيير مثل المنتجات المستعملة لمرة واحدة
- مراقبة وفهم أنماط الاستهلاك الحالية واستعمال المنتجات والتغيير نحو مموني الاقتصاد الدائري
- وضع ملصقات ولافتات في أرجاء الحرم الجامعي حول كيفية التعامل مع المنتجات
- التعاون مع نوادي التصليح المحلية ونقابات الطلبة لتنفيذ "سياسة تصليح" أجهزة وعتاد الجامعة
- إدماج سلسلة التمويل بأكملها ضمن آليات الإبلاغ ورفع التقارير حول الاستدامة والمسؤولية الاجتماعية
- العمل مع الطلاب من شتى التخصصات لفهم الانبعاثات الناجمة عن التموينات

3 الموارد

استعمل مدونة السلوك الخاصة بسلسلة التمويل ومخططات التموينات المستدامة لـ APUC

طالع نوادي التصليح: جامعة باث، جامعة الفنون الإبداعية

اقرأ حول نظام إعادة الاستعمال لـ Circular Arts Network

استعمل إطار التمويل الدائري لمؤسسة إلين ماك آرثر

تعرف على نظام إعادة استعمال الأثاث بريستول لجامعة غرب إنجلترا

انخرط مع أنشطة EAUC اسكتلندا حول التمويل الدائري

تعرف على اتحاد الجامعات الجنوبية للشراء "تمويل مسؤول" (Responsible Procurement) اتحاد الجامعات الشمالية الغربية للشراء "تمويل مسؤول" واتحاد الجامعات الشرقية حول التموينات

اتحاد التمويل المسؤول

اقرأ حول تبني اتحاد جامعات لندن حول الاقتناء لمعيار ISO20400 المتعلق بالتموينات المستدامة

انخرط مع مجموعة العمل للنطاق 3 التابعة للجمعية البيئية للجامعات والكليات (EAUC)

اطلع على "الانتقال الأخضر" لجامعة دورهام

تعرف على بريستول بيچ جيف، حملة قادتها جامعة غرب إنجلترا وجامعة بريستول

اقرأ تقرير EAUC اسكتلندا حول الممارسة المثلى للتصدي لثقافة المنتجات ذات استعمال لمرة واحدة، "حل مشكلة المنتجات ذات استعمال لمرة واحدة"

اطلع على دراسة أدلة قامت بها مؤسسة زيرو وايت اسكتلندا حول نفايات المنتجات المستعملة لمرة واحدة

## 6 | المباني

- إجراء مراجعة لحسابات الطاقة
- مراجعة إدارة المساحات والأماكن
- إعداد دراسة جدوى لتبني معايير البناء لمعهد باسيفهوس
- تعميم ممارسات الفعالية الطاقوية لدى الموظفين والطلاب
- تحديد ومراقبة الأجهزة التي تحتوى على غاز التبريد
- تحديد مواد بناء حيوية ومستدامة للتقليل من الخرسانة والفولاذ
- التفكير في تغييرات التكيف التي يتعين عليكم إجراؤها لمواجهة التغيرات المناخية الشديدة في منطقتكم

## 3 الموارد

سجل للتمويل دون فائدة مع [ساليكس فاينانس](#) لتحسين الفعالية الطاقوية للمباني غير السكنية

اقرأ دليل ادخار الطاقة لمؤسسة كاربون ترست

اقرأ حول بناء جناح بجامعة نوتنغهام ترنت

اطلع على معهد الأبحاث حول السلامة الطاقوية لجامعة سوانزي

اقرأ حول الترميم المستدام: كوكروفت بيلدينغ لجامعة برايتون

اقرأ حول أعمال جامعة غرب إنجلترا حول بناء أكبر إقامة طلابية في العالم

انضم إلى الحملة الطلابية سويتش أوف

تعرف على كيفية دعم أهداف التنمية المستدامة للأمم المتحدة و [BREEAM](#) لبعضها البعض

اقرأ حول حالة مجتمعات بريم (Bream)

اطلع على مركز الابتكار كونستركشن سكوتلاند

اقرأ حول دليل التكيف للجمعية البيئية للجامعات والكليات (EAUC)

طالع إطار التكيف لجامعة أدنبره

استعمل دراسة الجدوى لتكييف المباني مع التغير المناخي

## 7 | التنوع البيولوجي

- إجراء استطلاع لأرضيات الحرم الجامعي والمستويات الحالية للتنوع البيولوجي وتقييم مدى إمكانية استعمال المساحات
- وضع سياسات وأهداف لحماية التنوع البيولوجي وتحسينه
- التفكير في غرس أشجار ونباتات لترقية التنوع الوراثي
- استعمال تعويض الانبعاثات كجزء من هرم إدارة انبعاثات الكربون للمساهمة في التنوع البيولوجي على مستوى الحرم الجامعي من خلال غرس المزيد من الأشجار
- التعاون مع الطلاب والمجتمع المحلي لضمان مشاركة متكافئة لمنافع التنوع البيولوجي

تعرف على جائزة الراية الخضراء لمنظمة إبقاء بريطانيا نظيفة (Keep Britain Tidy)

اطلع على منتدى بريستول تري فوروم

اطلع على المساحات الخضراء في الوسط الجامعي لجامعة الملكة مارغريت

اقرأ حول مشتل بيلفاست بجامعة الملكة مارغريت

اقرأ حول خارطة البنى التحتية الخضراء لجامعة أدنبره

خلق حرم جامعي صديق للقنفاذ

اقرأ دليل التنوع البيولوجي في الحرم الجامعي للجمعية البيئية للجامعات والكليات (EAUC)

اطلع على مخطط العمل حول التنوع البيولوجي لجامعة شيفيلد

تعرف على أعمال جامعة غرب إنجلترا حول المساحات الخضراء المصممة لحماية النحل وترقية الرفاهية – خريطة أماكن النحل بالحرم الجامعي فرينشاي هنا وهنا



[info@eauc.org.uk](mailto:info@eauc.org.uk) أو البريد الإلكتروني [www.eauc.org.uk/climate\\_commission](http://www.eauc.org.uk/climate_commission)